

ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONĖLIŲ PROGIMNAZIJOS SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS IR INTERVENCIJOS VYKDYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švenčionėlių progimnazijos (toliau – Progimnazija) smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) parengtas vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ (2017 m. kovo 22 d. Nr. V-190), LR Apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje įstatymu (2011 m. gegužės 26 d. Nr. XI-1425, suvestinė redakcija 2017-01-01), LR Švietimo įstatymu 1991 m. birželio 25 d. Nr. I-1489, suvestinė redakcija 2017-09-01), LR Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu (1996 m. kovo 14 d. Nr. I-1234, suvestinė redakcija 2017-02-21), LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl rekomendacijų mokykloms dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje patvirtinimo“ (2017 m. rugpjūčio 3 d. Nr. V-625); LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymo Nr. V-579 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo (2017 m. gegužės 2 d. Nr. V-319).

2. Tvarkos aprašas reglamentuoja progimnazijos stebėsenos, prevencijos ir intervencijos vykdymo priemones, kuriant saugią nuo smurto ir patyčių aplinką, sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto apraiškoms ir žalingiems įpročiams bei koordinuotus veiksmus ir švietimo pagalbos priemonių visumą individualiu, klasės, progimnazijos, šeimos lygmeniu.

3. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos:

3.1. prevencijos programa – planingų ir sistemingų priemonių, padedančių stiprinti mokinio asmenybės ir aplinkos apsauginius veiksnius ir mažinti rizikos veiksnių įtaką, visuma;

3.2. Patyčių intervencija – visuma priemonių, taikomų visiems patyčių dalyviams (patiriantiems, besityčiojantiems, stebėtojams), esant poreikiui įtraukiant jų tėvus (globėjus, rūpintojus);

3.3. patyčių prevencijos ir intervencijos stebėseną – organizuotas ir sistemingas situacijos stebėjimas, fiksavimas, analizė ir vertinimas esamai padėčiai nustatyti bei strategijai numatyti.

3.4. smurtas – veikimu ar neveikimu asmeniui daromas tyčinis fizinis, psichinis, seksualinis, ekonominis ar kitas poveikis, dėl kurio asmuo patiria fizinę, materialinę ar neturtinę žalą. Išskiriamos šios smurto formos:

3.4.1. patyčios (tiesioginės (atvira fizinė ir (arba) žodinė ataka) ir netiesioginės (jungiančios dvi ir daugiau agresijos formų - žodinės, fizinės, sudėtinės patyčios) – psichologinę ar fizinę jėgos persvarą turinčio asmens ar asmenų grupės kitam asmeniui daromi tyčiniai pasikartojantys veiksmai, kuriais siekiama pažeminti jo reputaciją ar orumą, jį įžeisti, iškaudinti ar kitaip sukelti jam psichologinę ar fizinę žalą;

3.4.2. patyčios kibernetinėje erdvėje – patyčios iš kito asmens naudojantis informacinėmis technologijoms ir (ar) informacinės visuomenės informavimo priemonėmis, siekiant įbauginti tą asmenį, pakenkti jo reputacijai ar kitokiu būdu jį pažeminti, neatsižvelgiant į tai, ar patyčių informacija siunčiama asmeniškai, ar paskleidžiama neapibrėžtam gavėjų skaičiui;

3.4.3. vaiko nepriežiūra – vaiko atstovo pagal įstatymą ir (ar) už vaiko priežiūrą atsakingo asmens nuolatinis nepakankamas pagrindinių vaiko fizinių ir dvasinių poreikių tenkinimas ar netenkinimas, keliantis grėsmę vaiko fizinei, protinei, emocinei, socialinei sveikatai ir raidai.

3.5. smurtas (fizinis, psichologinis, seksualinis, nepriežiūra) prieš vaiką (vaikas – žmogus iki 18 metų, išskyrus atvejus, kai LR įstatymuose nustatyta kitaip) - veikimu ar neveikimu vaikui daromas tiesioginis ar netiesioginis tyčinis fizinis, psichologinis, seksualinis poveikis, garbės ir orumo nepaisymas ar nepriežiūra, dėl kurių vaikas patiria žalą ar pavojų gyvybei, sveikatai, raidai. Smurto prieš vaikus formos:

3.5.1. fizinis smurtas – tiesioginiai ar netiesioginiai tyčiniai fiziniai veiksmai prieš vaiką, taip pat fizinės bausmės, sukeltas vaikui skausmas, darantys žalą arba keliantys pavojų jo gyvybei, sveikatai, raidai ar žalą garbei ir orumui;

3.5.2. psichologinis smurtas – nuolatinis vaiko teisės į individualumą pažeidinėjimas, vaiko žeminimas, patyčios, gąsdinimas, būtinos vaiko raidai veiklos trikdymas, asocialaus elgesio skatinimas ar kitokia nefizinio kontakto elgsena, darantys žalą arba keliantys pavojų vaiko gyvybei, sveikatai, raidai ar žalą garbei ir orumui;

3.5.3. seksualinis smurtas – seksualiniai veiksmai su vaiku, kuris pagal LR teisės aktų nuostatas nėra sulaukęs amžiaus, nuo kurio seksualiniai veiksmai su juo neužtraukia baudžiamosios atsakomybės, arba seksualiniai veiksmai su vaiku, kai naudojama prievarta, jėga ar grasinama arba piktnaudžiaujama pasitikėjimu, valdžia ar įtaka vaikui, taip pat ir šeimoje, arba piktnaudžiaujama itin pažeidžiama vaiko padėtimi, ypač dėl jo psichinės ar fizinės negalios ar priklausomumo; taip pat vaikų išnaudojimas prostitucijos tikslams, vaikų pornografija, verbavimas, vertimas ar įtraukimas dalyvauti pornografinio pobūdžio renginyje, pornografijos rodymas arba kitos vaikų seksualinio išnaudojimo formos, vaikų tvirkkinimas;

3.5.4. nepriežiūra – nuolatinis vaikui būtinų fizinių, emocinių ir socialinių poreikių netenkinimas ar aplaidus tenkinimas, darantys žalą ar keliantys pavojų vaiko gyvybei, sveikatai, raidai. Nepriežiūra gali pasireikšti:

3.5.4.1. fiziniu apleistumu: nesirūpinama vaiko maistu (ar jis nemaitinamas), apranga, higiena (pvz., verčiamas vaikščioti purvinais, prasmirdusiais drabužiais), fizine sveikata (pvz., ne pagal vaiko fizines jėgas skiriami namų ruošos darbai, susirgus nekviečiamas gydytojas, neperkami vaistai), saugia aplinka (pvz.: vaikas išvejamas iš namų, paliekamas mokykloje po darbo valandų, gyvena šaltuose namuose, paliekamas ilgą laiką be suaugusių priežiūros);

3.5.4.2. emociniu apleistumu: netenkinami vaiko psichologiniai poreikiai (pvz., nebendraujama su vaiku, nesidomima jo interesais);

3.5.4.3. socialiniu apleistumu: nesirūpinama vaiko išsilavinimu, socializacija.

4. Nepriežiūros atpažinimo kriterijai: vaikas per menkai lyginant su savo bendraamžiais fiziškai išsivystęs (pvz., mažo svorio, ūgio), kai tam nėra medicininių priežasčių; netvarkinga vaiko išvaizda - murzinas, purvini drabužiai, suplyšusi avalynė; vaiko apranga neatitinkanti sezono, oro sąlygų; vaiko dantys išgedę ir netaisomi, negydomos burnos ertmės ligos; vaikas mieguistas, sunkiai susikaupia, apatiškas; vaikas nuolat alkanas, vagiliauja maistą; vaikas neturi būtiniausių mokyklinių priemonių; vaikas gali vagiliauti įvairius daiktus iš mokyklos, grupės / klasės vaikų; vaikas nereguliariai lanko mokyklą, vaiko teisėti atstovai pagal įstatymą nesilaiko, pažeidžia mokyklos vidaus tvarkos taisykles (pvz., vaikas pernelyg vėlai / anksti atvedamas, „pamirštama“ jį pasiimti nustatytu laiku; vėluoja į pamokas, praleidžia jas be pateisinamos priežasties); vaiką atveda ar pasiima iš mokyklos jam mažai pažįstami, nuolat vis kiti, neblaivūs, netinkamai besielgiantys suaugusieji; vaikas pastebimas elgetaujantis, valkataujantis po pamokų; vaikas neturi socialių įgūdžių ar jie nepakankami jo amžiui; žemas savęs vertinimas, vaikas - itin paklusnus; vaikas turi žalingų įpročių.

II SKYRIUS STEBĖSENA IR PREVENCIJA

5. Progimnazijos puoselėjamos vertybės: pagarba ir dėmesys asmeniui, pasitikėjimas, tolerancija siekiant bendrų tikslų, visų bendruomenės narių partnerystė, kompetencijų plėtra visos bendruomenės labui.

6. Progimnazijoje susitarta dėl elgesio taisyklių, kuriomis privalu vadovautis kiekvienam mokyklos bendruomenės nariui.

7. Visi progimnazijos bendruomenės nariai laikosi 4 taisyklių prieš patyčias pagal Olweus patyčių prevencijos programą (toliau OPPP)

8. Progimnazijos darbuotojų pareigybių aprašuose numatyta atsakomybė už emociškai saugios mokymo(si) aplinkos progimnazijoje puoselėjimą, reagavimą į smurtą ir patyčias pagal progimnazijos nustatytą tvarką.

9. Progimnazijos direktorius tvirtina Tvarkos aprašą, vadovauja vykdymui, atsako už įgyvendinimą.

10. Progimnazijos vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) rūpinasi saugios ir palankios mokiniams aplinkos progimnazijoje kūrimu:

10.1. kartu su progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupe įvertina progimnazijos esamą situaciją ne mažiau kaip kartą per metus;

10.2. teikia siūlymus dėl Tvarkos aprašo;

10.3. ugdo bendruomenės sąmoningumą, organizuoja bendruomenės švietimą, rekomenduoja darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginius prevencijos, vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo ir kt.;

10.4. planuoja prevencijos ir intervencijos priemones, koordinuoja jų įgyvendinimą, veiksmingumo vertinimą, analizuoja ir vertina socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų veiksmingumą.

11. Kiekvienas progimnazijos mokinys turi teisę į nuoseklų ir ilgalaikį socialinių emocinių kompetencijų ugdymą progimnazijoje ir privalo dalyvauti tokiose prevencinėse programose. Progimnazijos kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos nuolat dalyvauti nuosekloje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje OPPP (pagal Opkus planą).

12. Progimnazijos vadovas (direktoriaus pavaduotojas ugdymui) du kartus per metus organizuoja visų mokyklos darbuotojų susirinkimus, skirtus prevencinių programų veikloms aptarti.

13. Mokymosi ir supervizijų grupių vadovai per metus organizuoja penkis kiekvienos grupės susitikimus.

14. Progimnazijos vadovas (direktoriaus pavaduotojas ugdymui) organizuoja naujų mokyklos darbuotojų 1 dienos prevencinės programos mokymus

15. Progimnazijos vadovas (direktoriaus pavaduotojas ugdymui) kartą per metus organizuoja OPPP mokinių elektroninę apklausą ir rūpinasi apklausos rezultatų sklaida.

16. Progimnazijos vadovas (direktoriaus pavaduotojas ugdymui), prireikus, rūpinasi budėjimo per pertraukas sistemos atnaujinimu

17. Progimnazijos direktorius nuolat stebi reguliarią OPPP 4 taisyklių taikymą, reaguoja į nukrypimus ir inicijuoja jų šalinimą.

18. 2 kartus per mėnesį kiekvienoje klasėje pravedamos OPPP klasių valandėlės.

19. Patyčių tema svarstoma bent dviejuose progimnazijos mokinių tarybos susirinkimuose per metus.

20. Patyčių tema kalbama bent viename kiekvienos klasės tėvų susirinkime per metus ir bendrame tėvų susitikime.

21. Klasių vadovai informuoja tėvus (globėjus) apie progimnazijos darbą pagal OPPP standartą, veiklą, nukreiptą prieš patyčias Tamo dienyne ar informaciniais lankstinukais.

22. Visas mokyklos personalas žino ir stengiasi taikyti prieš patyčias nukreiptas procedūras.

III SKYRIUS INTERVENCIJA

23. Kiekvienas progimnazijos darbuotojas reaguoja į smurtą (patyčias) nepriklausomai nuo patyčių formos, turinio, lyties, amžiaus, socialinio statuso, religinės ar tautinės priklausomybės ar kitų asmens ypatybių:

23.1. taiko OPPP 6 žingsnius: sustabdo patyčias; palaiko mokinį, kuris tapo patyčių objektu; besityčiojantiems mokiniams(-ui) pasako, jog patyčios neleistinos ir primena 4 prieš patyčias nukreiptas taisykles; paskatina tuos įvykio liudininkus, kurie palaikė patyčių auką tapusį mokinį, arba paaiškina, kaip reikėtų elgtis kilus tokioms situacijoms ateityje; nedelsiant imasi tinkamų veiksmų mokinio, kuris tyčiojosi atžvilgiu; imasi atitinkamų priemonių, siekiant užsitikrinti, kad mokinys, kuris buvo užgauliojamas, būtų apsaugotas nuo patyčių ateityje;

23.2. taiko nuobaudų kopėteles:

23.2.1. stabdo netinkamai besielgiantį mokinį, su juo praveda trumpą korekcinį pokalbį; įvykį, pagal parengtą formą (priedas Nr.1), fiksuoja bendrame patyčių atvejų registracijos segtuve; žodžiu informuoja klasės vadovą, kuris informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) telefonu, įrašu el. dienyne arba susitikęs individualiai (mokiniui iš karto gali būti taikomas draudimas lankytis toje vietoje, kur įvyko patyčios; nurodymas stovėti šalia budėtojo ir kt.);

23.2.2. įvykiui pasikartojus 2-3 kartus, klasės vadovas organizuoja susitikimą su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) dalyvaujant socialiniam pedagogui ir psichologui, aptariamos korekcinės priemonės, kurias siūlo mokykla, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokinys (apie susitikimų organizavimo būtinybę sprendžia auklėtojas kiekvieną savaitę peržiūrėjęs budėjimo žurnalą.), klasės vadovas fiksuoja susitikimą el. dienyne, socialinis pedagogas ir psichologas savo dokumentuose, tėvai pasirašo pokalbių lape (gali būti taikomas draudimas mokiniui dalyvauti renginiuose, išvykose ir kt.);

23.2.3. mokinio elgesiui negerėjant, klasės vadovas raštu kreipiasi į Progimnazijos V GK ir mokinio elgesys svarstomas dalyvaujant mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams), numatomos tolimesnės korekcinės priemonės;

23.2.4. mokinio elgesiui negerėjant, klasės vadovo iniciatyva organizuojamas pokalbis su progimnazijos direktore dalyvaujant mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) ir klasės vadovui. Direktorius skiria nuobaudą vadovaudamasis vidaus tvarkos taisyklėmis arba kreipiasi į atsakingas rajono institucijas dėl poveikio priemonių taikymo tiek mokiniui, tiek jo tėvams (globėjams, rūpintojams);

23.2.5. mokinio elgesiui negerėjant, klasės vadovas inicijuoja svarstymą Progimnazijos taryboje dėl tolimesnio mokymosi progimnazijoje.

23.3. Sužinoję apie viešą patyčių kibernetinėje erdvėje panaudojus vaizdinę informaciją atvejį, ir smurtaujančio, ir smurtą patiriančio nepilnamečio mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) privalo, o kiti asmenys turi teisę apie tai pranešti LR ryšių reguliavimo tarnybai (toliau – Ryšių reguliavimo tarnyba) pateikdami pranešimą interneto svetainėje adresu www.draugiskasinternetas.lt.

23.4. Progimnazijos bendruomenės nariai taip pat turi teisę pateikti pranešimą interneto svetainėje adresu www.draugiskasinternetas.lt, jeigu kibernetinėje erdvėje pastebi:

23.4.1. viešąją informaciją, kuri pagal Nepilnamečių apsaugos nuo neigiamo viešosios informacijos poveikio įstatymą yra priskirtina draudžiamai skleisti informacijai, tai yra kuria iš vaikų ar kitų asmenų tyčiojamosi arba jie niekinami dėl tautybės, rasės, lyties, kilmės, neįgalumo, seksualinės orientacijos, socialinės padėties, kalbos, tikėjimo, įsitikinimų, pažiūrų ar kitais panašiais pagrindais arba kuri yra pornografinio turinio, skatina vaikų seksualinę prievartą, jų išnaudojimą, pateikia savitiksli smurtą ir (ar) yra kitais įstatymais draudžiama viešoji informacija;

23.4.2. kitą viešąją informaciją, kuri pagal Nepilnamečių apsaugos nuo neigiamo viešosios informacijos poveikio įstatymą priskirtina neigiamą poveikį nepilnamečiams darančiai informacijai.

24. Progimnazijoje draudžiama bet kokia smurto forma, nukreipta: mokinių prieš mokinius, progimnazijos darbuotojų prieš mokinius, mokinių prieš progimnazijos darbuotojus, progimnazijos darbuotojų prieš kitus progimnazijos darbuotojus, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) prieš mokinius, mokytojus, todėl bet kuris progimnazijos bendruomenės narys apie pastebėtą smurto atvejį nedelsdamas privalo pranešti Progimnazijos direktoriui raštu pagal formą (priedas Nr.2.). Progimnazijos direktoriaus veiksmai:

24.1. tais atvejais, kai smurtauja ar smurtą patiria mokinys, apie pastebėtą smurto atvejį nedelsdamas, bet ne vėliau kaip kitą darbo dieną, praneša ir smurtaujančio (smurtaujančių), ir smurtą patyrusio (patyrusių) mokinio (mokinių) tėvams (globėjams, rūpintojams), ir vaiko teisių ir teisėtų interesų apsaugą užtikrinančiai valstybės ir savivaldybės institucijai pagal kompetenciją;

24.2. imasi priemonių, kad smurtavęs (smurtavę) ir smurtą patyręs (patyrę) nepilnamečiai (nepilnamečiai) asmuo (asmenys) kartu su jį (juos) lydinčiais tėvais (globėjais, rūpintojais) privalo neatlygintinai nedelsdamas (nedelsdami), bet ne vėliau kaip per 5 darbo dienas nuo pranešimo apie smurto faktą momento gauti psichologinę pagalbą. Psichologinės pagalbos trukmę nustato psichologas, įvertinęs kiekvieno smurto epizodo aplinkybių visumą ir atsižvelgdamas į švietimo ir mokslo ministro nustatytą psichologinės pagalbos teikimo tvarką;

24.3. tais atvejais, kai smurtauja ar smurtą patiria mokytojai, kiti švietimo įstaigos darbuotojai, apie įvykusį smurto faktą nedelsdamas, bet ne vėliau kaip kitą darbo dieną, praneša savivaldybėje

veikiančiai pedagoginei psichologinei tarnybai ar atitinkamam psichologinės pagalbos teikėjui, su kuriuo savivaldybės vykdomoji institucija yra sudariusi sutartį dėl psichologinės pagalbos teikimo, ir rekomenduoja smurtavusiam ar smurtą patyrusiam asmeniui kreiptis psichologinės pagalbos;

24.4. imasi priemonių, kad mokytojams, švietimo įstaigos darbuotojams psichologinė pagalba neatlygintinai pradedama teikti nedelsiant, bet ne vėliau kaip per 5 darbo dienas nuo pranešimo apie smurto faktą momento atvykus į atitinkamą pedagoginę psichologinę tarnybą arba atvykus pas atitinkamą psichologinės pagalbos teikėją, su kuriuo savivaldybės vykdomoji institucija yra sudariusi sutartį dėl psichologinės pagalbos teikimo.

25. Tėvai (teisėti vaiko atstovai) privalo: pirmieji užtikrinti vaiko teises; vaikui smurtaujant ar patiriant smurtą, kartu su vaiku psichologo nurodytu laiku atvykti į konsultaciją; pranešti progimnazijos direktoriui apie žinomą smurto progimnazijoje atvejį; ugdyti vaiko vertybines orientacijas, kontroliuoti ir koreguoti jo elgesį;

26. Progimnazijos mokytojas turi teisę dirbti savitarpio pagarba grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje, būti apsaugotam nuo bet kokio smurto, turėti higienos reikalavimus atitinkančią ir tinkamai aprūpintą darbo vietą, gauti informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir psichologinę pagalbą pedagoginėje psichologinėje tarnyboje arba iš psichologinės pagalbos teikėjo, su kuriuo savivaldybės vykdomoji institucija yra sudariusi sutartį dėl psichologinės pagalbos teikimo; tobulinti savo kvalifikaciją, socialines ir emocines kompetencijas; mokyklos nustatyta tvarka informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaiko būklę, taip pat informuoti Progimnazijos direktorių apie pastebėtą smurto atvejį.

27. Mokyklos darbuotojų veiksmų seka, įtarus vaiko nepriežiūrą:

27.1. pastebėjęs vaiko nepriežiūros atvejį kreipiasi į VGK komisijos pirmininką ir užpildo Vaiko nepriežiūros atvejo fiksavimo lapą forma (priedas Nr. 3.), informuoja klasės vadovą, o šis - telefonu informuoja vaiko tėvus.

27.2. užfiksavus 1-3 to paties vaiko nepriežiūros atvejus, situacija aptariama VGK susirinkime. Siūloma mokyklos direktoriui kreiptis į savivaldybės administracijos vaikų teisių apsaugos skyrių ir (ar) policiją.

27.3. Progimnazijos direktorius raštu informuoja savivaldybės administracijos vaikų teisių apsaugos skyrių ir (ar) policiją. VGK taip pat turi teisę kreiptis į savivaldybėje vaiko teisių apsaugą užtikrinančią instituciją, kai vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) neužtikrina vaiko teisių ir teisėtų interesų, įgyvendindami savo teises ir vykdydami pareigas.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

28. Tvarkos aprašas skelbiamas svetainėje, prireikus - koreguojamas.

29. Progimnazijos darbuotojai supažindinami pasirašytinai, tėvai per klasės ar mokyklos tėvų susirinkimą, mokiniai per klasės valandėlę.

30. Duomenys, susiję su mokiniu ir jo asmeniniu gyvenimu yra konfidencialūs ir naudojami tiek, kiek būtina sprendimams priimti.



Patyčių atvejų registracijos žurnalo protokolas

Data: _____ Laikas: _____

Mokiniai, kurie dalyvavo:

Vardas: _____ Klasė: _____

Mokinio vaidmuo situacijoje: _____

Vardas: _____ Klasė: _____

Mokinio vaidmuo situacijoje: _____

Vardas: _____ Klasė: _____

Mokinio vaidmuo situacijoje: _____

Vardas: _____ Klasė: _____

Mokinio vaidmuo situacijoje: _____

Patyčių pobūdis (pažymėkite visus patyčių tipus, kurie tinka šiai situacijai):

- Kibernetinės patyčios
- Pravardžiavimas, užgauliojimas, erzinimas
- Pravardžiavimas, užgaulūs komentarai, susiję su rase, tautybe arba odos spalva
- Pravardžiavimas, užgaulūs komentarai arba ženklai ir gestai su seksualine potekste
- Fizinės patyčios
- Gandų skleidimas
- Socialinis izoliavimas / atstūmimas
- Daiktų, kurie priklauso kitam mokiniui, atėmimas
- Grasinimai / mėginimas įbauginti
- Kita: _____

Situacijos aprašymas:

Incidento vieta: _____ Apie incidentą pranešė: _____

Kokių veiksmų imtasi:

ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONĖLIŲ PROGIMNAZIJA

AGRESYVAUS SMURTINIO ATVEJO FIKSAVIMO LAPAS
(pildomas nedelsiant, įvykus atvejui ir pateikiamas progimnazijos direktorei)

Data: _____

Dalyviai:

Vardas, pavardė

Dalyvio vaidmuo situacijoje

Vardas, pavardė

Dalyvio vaidmuo situacijoje

Vardas, pavardė

Dalyvio vaidmuo situacijoje

Vardas, pavardė

Dalyvio vaidmuo situacijoje

Agresyvaus smurtinio atvejo
aprašymas _____

Apie agresyvų smurtinį atvejį pranešė _____

Vardas, pavardė, parašas

Agresyvus smurtinis elgesys(veiksmai sukeltys vaikui skausmą, darantys žalą arba keliantys pavojų jo gyvybei, sveikatai, muštinės su kūno sužalojimu)

ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONĖLIŲ PROGIMNAZIJA

VAIKO NEPRIEŽIŪROS ATVEJŲ FIKSAVIMO LAPAS

Data: _____

(Mokinio vardas, pavardė)_____
(klasė)

Vaiko nepriežiūros pobūdis (pažymėkite kriterijus):

- vaikas per menkai lyginant su savo bendraamžiais fiziškai išsivystęs (pvz., mažo svorio, ūgio), kai tam nėra medicininių priežasčių;
- netvarkinga vaiko išvaizda - murzinas, purvini drabužiai, suplyšusi avalynė;
- vaiko apranga neatitinkanti sezono, oro sąlygų;
- vaiko dantys išgedę ir netaisomi, negydomos burnos ertmės ligos;
- vaikas į mokyklą leidžiamas nuolat sergantis ir negydomas (kosulys, sloga, temperatūra);
- vaikas dažnai serga užkrečiamomis ligomis ir negydomas (pedikuloze, niežais);
- vaikas mieguistas, sunkiai susikaupia, apatiškas;
- vaikas nuolat alkanas, vagiliauja maistą;
- vaikas neturi būtinausių mokyklinių priemonių;
- vaikas gali vagiliauti įvairius daiktus iš mokyklos, grupės / klasės vaikų;
- vaikas nereguliariai lanko mokyklą, vaiko teisėti atstovai pagal įstatymą nesilaiko, pažeidžia mokyklos vidaus tvarkos taisykles (pvz., vaikas pernelyg vėlai / anksti atvedamas, „pamirštama“ jį pasiimti nustatytu laiku; vėluoja į pamokas, praleidžia jas be pateisinamos priežasties);
- vaiką atveda ar pasiima iš mokyklos jam mažai pažįstami, nuolat vis kiti, neblaivūs, netinkamai besielgiantys suaugusieji;
- vaikas pastebimas elgetaujantis, valkataujantis po pamokų;
- vaikas neturi socialių įgūdžių ar jie nepakankami jo amžiui;
- žemas savęs vertinimas, vaikas - itin paklusnus;
- vaikas turi žalingų įpročių.

Kita: _____

Apie vaiko nepriežiūrą pranešė: _____

Vardas, pavardė parašas