

### Švenčionėlių progimnazijos VGK planas 2019 m.

Švenčionėlių Progimnazijos vaiko gerovės komisijos paskirtis (toliau - Progimnazijos VGK) - rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Eil. Nr.	Funkcijos/ veiklos sritys	Priemonės	Atsakingi	Terminas
1.	<b>Su vaiko gerove susijusių aspektų analizė</b>		<b>Visi VGK nariai</b>	
	Atsižvelgiant į Progimnazijos turimus įsivertinimo ir kitus duomenis reguliariai atliekami Progimnazijos mokymosi aplinkos, jos saugumo, Progimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizė	Mokinių apklausa pagal parengtą klausimyną „Ar man gera progimnazijoje? “	R. Nemeikienė, V. Guogienė	gegužė
		Olweus patyčių prevencijos programos (toliau – OPPP) elektroninė mokinių apklausa	N. Kapačinskienė	lapkritis
		Progimnazijos darbuotojų apklausa pagal parengtą klausimyną „Mano indėlis į progimnazijos mikroklimato gerinimą“	R. Nalivaikienė, D. Taluntienė, G. Umbražiūnienė, I. Stvolienė	gruodis
		Mokytojų apklausa pagal parengtą klausimyną „ Aš ugdau mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių “	E. Čebručėnienė, Ž.Šiekštelienė	sausis
		Klasių vadovų apklausa „Bendradarbiavimas su klasėje dirbančiais mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais“	R. Nalivaikienė, D. Taluntienė, G. Umbražiūnienė, I. Stvolienė	kovas
		Tyrimas „Naujai atvykusių mokinių adaptacija progimnazijoje“	R. Nemeikienė	spalis
		Tyrimas „Priešmokyklinio ugdymo grupės ir pirmos klasės mokinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimai“, duomenų analizė ir logopedo pagalbos skyrimas	Ž. Šiekštelienė	rugsėjis
		Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, savijautos mokykloje tyrimas	E. Čebručėnienė	spalis
		Progimnazijos socialinio paso sudarymas ir analizė	R. Nemeikienė	Rugsėjis- lapkritis

2.	<b>Socialinis emocinis ugdymas</b>		<b>R. Nameikienė, V. Guogienė</b>	
	Rūpinimasis pozityvaus Progimnazijos mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu; prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimo koordinavimas; siūlymų Progimnazijos direktoriui dėl saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimo, kitų su vaiko gerove susijusių aspektų teikimas	Koordinavimas, kad klasių vadovai aptartų su klasių mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) progimnazijos mokinio elgesio taisykles, mokinių pareigas ir atsakomybes, mokymosi sutarties sąlygas, supažindintų (primintų) su poveikio priemonių netinkamai besielgiantiems mokiniams aprašu ir lankomumo tvarkos aprašu, saugaus eismo, saugaus elgesio instruktažais (pasirašytinai)	R. Nemeikienė	rugsėjis
		Tėvų ir mokytojų konsultavimas vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo klausimais. Individualių konsultacijų tėvams dėl vaikų tarpusavio santykių, mokytojų ir vaikų santykių individualių problemų analizės ir pasiūlymų dėl šių santykių gerinimo teikimas.	R. Nemeikienė	nuolat
		Rekomendacijų mokytojams rengimas dėl ugdymo metodų ir darbo organizavimo su vaikais, iš socialinę atskirtį patiriančių, rizikos grupės, ekonominių sunkumų turinčių šeimų.	R. Nemeikienė	
		Mokinių, kurių tėvai išvykę į užsienį problemų analizė ir individualūs sprendimai.	R. Nemeikienė	
		Socialinių ir gyvenimo įgūdžių užsiėmimų programos 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokiniams iš socialinės rizikos šeimų ir mokiniams, esantiems rizikos grupėje, parengimas ir įgyvendinimas.	R. Nemeikienė	
		Lankomumo tvarkos aprašo koregavimas. Lankomumo duomenų patikra TAMO, išaiškinant daugiausiai be pateisinamos priežasties pamokas praleidžiančius mokinius ir klasę. Konsultacijos šeimoms ir jų vaikams, kurie nenori lankyti mokyklos ar turi baimių eiti į mokyklą. Siūlymų progimnazijos direktoriui dėl poveikio priemonių, numatytų vidaus tvarkos taisyklėse bei lankomumo tvarkos apraše taikymo ir veiksmingumo teikimas.	R. Nemeikienė	
		Pirmokų emocinių kompetencijų ugdymas (grupinės pratybos klasėse)	V. Guogienė	rugsėjis
3.	<b>Smurto ir patyčių prevencija</b>		<b>D. Taluntienė, G. Umbražiūnienė, R. Nalivaikienė</b>	
	Planuojamos prevencijos ir intervencijos priemonės, koordinuojamas jų įgyvendinimas, veiksmingumo vertinimas, analizuojama ir	Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo, Rekomendacijų dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams, OPPP (OPKUS) nuostatų mokytojams priminimas ir įgyvendinimo kontrolė. Elektroniniu būdu teikiamos užpildytos formos progimnazijos VGK pirmininkui	D. Taluntienė, R. Nalivaikienė G. Umbražiūnienė N. Kapačinskienė	Nuolat ir / ar prireikus

	vertinama socialines ir emocišnes kompetencijas ugdančių prevencinių programų veiksmingumas	Akcijos „Savaitė be patyčių“ renginių organizavimas	R. Nemeikienė,	kovas
4.	<b>Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija</b>		<b>E. Vaitekėnienė, R. Nemeikienė</b>	
	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programų įgyvendinimas; sveikos gyvensenos ugdymas	Programa įgyvendinama integruojant į mokomuosius dalykus ir klasės vadovo veiklą	R. Nemeikienė, E. Vaitekėnienė, N. Kapačinskienė	Per metus
		Apklausa „Žalingų įpročių paplitimas progimnazijoje. Veiksmingiausia prevencija“	R. Nemeikienė	Balandis - gegužė
		Stendas ir viktorina „AIDS geriau žinoti“	E. Vaitekėnienė	gruodis
		Akcija, skirta Pasaulinei nerūkymo dienai	R. Nemeikienė, E. Vaitekėnienė	gegužė
5.	<b>Progimnazijos bendruomenės švietimas</b>		<b>Visi VGK nariai</b>	
	Organizuojamas mokyklos bendruomenės ( tėvai, darbuotojai, mokiniai) švietimas vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse; rekomenduojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, kitose su vaiko gerove susijusiose srityse Progimnazijoje dirbantiems mokytojams; vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimo mokiniams	Kvalifikacinių renginių paieška ir organizavimas; tėvų švietimas Renginiai	visi VGK nariai	
		Olweus patyčių prevencijos programos vykdymas (OPKUS-Olweus programos	N. Kapačinskienė	nuolat

		kokybės užtikrinimo sistema) per MSG		
		Mokyklos bendruomenės supažindinimas su informaciniu leidiniu tėvams „Vaikai seka tėvų pavyzdžiu“ (svetainėje, Tamo dienyne“)	R. Nemeikienė	sausis
		Diskusija su tėvais „Ko nežinome apie paauglius?“ (atvejo vadybos šeimos)	R. Nemeikienė	balandis
6.	<b>Ištraukusis ugdymas</b>		<b>E. Čebručėnienė, Ž. Šiekštelienė</b>	
	Gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atliekamas pirminis vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimas, prireikus, kreipiamasi į pedagoginę, psichologinę ar švietimo pagalbos tarnybą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka; organizuojamas ir koordinuojamas mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimas, tariamasi su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų; organizuojamas ir koordinuojamas švietimo programų pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių,	Dokumentų rengimas, bendradarbiavimas su tėvais, mokytojais, Švenčionių r. Švietimo pagalbos tarnybos specialistais	E. Čebručėnienė, Ž. Šiekštelienė	Nuolat, prireikus
		Rekomendacijų mokytojams, tėvams, dėl specialiojo ugdymo, metodų, trukmės pritaikymo, techninės pagalbos, specialiųjų mokymo priemonių naudojimo rengimas ir informavimas; individualių konsultacijų, rengiant dalykų programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas; konsultacijų mokytojams ir mokytojo padėjėjams dėl darbo pamokoje teikiant specialią pagalbą teikimas, tėvų informavimas apie būtinumą įvertinti vaiko gebėjimus; parengiamojo darbo (konsultacija, individualūs pokalbiai, laiškai, pokalbiai telefonu) dėl pagalbos skyrimo ir teikimo specialiųjų poreikių mokiniams prieš pirminį įvertinimą organizavimas; rekomendacijų mokytojams ir vaiko atstovams pagal įstatymą dėl logopedines pratybas lankančių mokinių ugdymo teikimas; individualių konsultacijų mokytojams, dirbantiems su logopedines pratybas lankančiais mokiniais, vedimas; pokalbių su vaiko atstovais pagal įstatymą dėl jų vaikams paskirtų logopedinių pratybų sistemingo lankymo vedimas	E. Čebručėnienė, Ž. Šiekštelienė	
		programų ir ugdymo plano mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikymas; pakartotinio vertinimo organizavimas; specialiosios pagalbos teikimo mokiniams pagal poreikius siūlymas;	E. Čebručėnienė, Ž. Šiekštelienė,	Nuolat, prireikus
		Darbų paroda „Pučiu ir kuriu“	Ž. Šiekštelienė	kovas
		Pasaulinės Dauno dienos paminėjimas	E. Čebručėnienė	kovas
		Dalyvavimas KUTC edukacinėje programoje „Senujų Aukštaitijos amatų	E. Čebručėnienė, Ž. Šiekštelienė	balandis

	tvarkoma specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių apskaita Progimnazijoje	paslaptys“		
		Piešinių konkursas „Linksmieji kamuoliai“	E. Čebučėnienė	lapkritis
		Neįgaliųjų dienos paminėjimas	E. Čebučėnienė	gruodis
7.	<b>Minimali ir vidutinė priežiūra</b>		<b>R. Nemeikienė</b>	
	Teisės aktų nustatyta tvarka inicijuojamas vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės skyrimas, vaiko minimalios priežiūros priemonės pakeitimas, pratęsimas ar panaikinimas, teikiami siūlymai savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijai dėl vaiko minimalios priežiūros priemonių tobulinimo; Pasibaigus nustatytam vaiko vidutinės priežiūros ar auklėjamojo poveikio priemonės vykdymo terminui, užtikrinamas sklandus vaiko ištraukimas į ugdymo(si) procesą ir organizuojama vaikui reikalingos mokymo(si) / ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos teikimas	Minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių skyrimo dokumentų paketo parengimas ir progimnazijos bendruomenės supažindinimas (svetainėje, Tamo ar individualiai kiekvienam mokytojui el. paštu)	R. Nemeikienė	sausis
		Individualios konsultacijos, dokumentų apie mokinį iš progimnazijos darbuotojų ir kitų institucijų surinkimas, analizė; dokumentų rajono VGK parengimas, pagalbos plano mokiniui sudarymas ir jo įgyvendinimas po vaiko minimalios priežiūros priemonių skyrimo	R. Nemeikienė, VGK nariai	prireikus
		Individualios konsultacijos rekomendacijos mokytojams dėl ugdymo metodų ir darbo organizavimo su vaikais, kuriems pasibaigė vidutinės priežiūros ar auklėjamojo poveikio priežiūros priemonės, pagalbos plano sudarymas mokiniui ir jo įgyvendinimas.	R. Nemeikienė, VGK nariai	prireikus
8.	<b>Krizių valdymas</b>		I. Stvolienė	
	Įvykus krizei Progimnazijoje, t. y. netikėtam ir/ar pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įprastą Progimnazijos bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, emociškai sukrečiančiam visą ar didesnę Progimnazijos	Krizės valdymo dokumentų parengimas. Progimnazijos bendruomenės supažindinimas/priminimas su Rekomendacijomis dėl krizių valdymo mokyklose ir su progimnazijos parengtais dokumentais	I. Stvolienė	Kartą per metus ir pagal poreikį

	bendruomenės dalį, organizuojamos krizės valdymo priemonės			
9.	<b>Bendradarbiavimas su vaiko gerove besirūpinančiomis institucijomis</b>		<b>Visi VGK nariai pagal funkcijas</b>	
	Bendradarbiaujama su Progimnazijos savivaldos institucijomis, savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, vaiko minimalios priežiūros priemonės vykdančiais asmenimis, vaikų socializacijos centrais, savivaldybės administracijos struktūriniais padaliniais, teritorine policijos įstaiga, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, švietimo, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis ar asmenimis.	Konsultacijos, paskaitos, renginiai, šeimų lankymas, posėdžiai	VGK nariai pagal funkcijas	Nuolat ir/ar pagal poreikį

## PROGIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

2019 m.

Data	Svarstomi klausimai	Atsakingi asmenys
Sausis- vasaris	Dėl I pusmečio švietimo pagalbos teikimo ataskaitų Dėl I pusmečio progimnazijos VGK narių ataskaitų Dėl švietimo pagalbos gavėjų sąrašų tikslinimo Dėl įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių grupių gerovės progimnazijoje, jų pažangumo ir elgesio Dėl I pusmečio progimnazijos VGK veiklos ataskaitos Dėl patyčių prevencijos projekto Olweus vykdymo	R. Nalivaikienė, D. Taluntienė, G. Umbražiūnienė, I. Stvolienė, E. Čebručėnienė, R. Nemeikienė, Ž. Šiekštelienė, V. Guogienė, klasių vadovai
Gegužė- birželis	Dėl II pusmečio švietimo pagalbos teikimo ataskaitų Dėl II pusmečio progimnazijos VGK narių ataskaitų	E. Čebručėnienė, R. Nemeikienė, Ž. Šiekštelienė, N. Kapačinskienė
Rugpjūtis – rugsėjis	Dėl dokumentų, susijusių su VGK veikla. Dėl švietimo pagalbos gavėjų sąrašų tikslinimo ir tvirtinimo	N. Kapačinskienė, R. Nemeikienė, E. Čebručėnienė, Ž. Šiekštelienė, N. Kapačinskienė
Lapkritis-gruodis	Dėl 2019 m. švietimo pagalbos teikimo ir kokybės Dėl progimnazijos VGK metinės veiklos ataskaitos Dėl 2019 m. atliktų tyrimų analizės Dėl progimnazijos VGK prioritetų, krypčių ir metodų 2020 m. plano projekto Dėl VGK narių atsakomybių pasiskirstymo ir koordinuojamų sričių veiklos situacijos ataskaitų Dėl VGK veiklos plano 2020 m. tvirtinimo	D. Taluntienė, L. Žemaitienė, L. Gabrytė, R. Koreckienė, R. Nemeikienė, V. Guogienė, E. Čebručėnienė, Ž. Šiekštelienė, naujai atvykusių mokinių klasių vadovai, N. Kapačinskienė