

ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONĖLIŲ PROGIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2018 M.

I SKYRIUS PROGIMNAZIJOS VIZIJA

Švenčionėlių progimnazija – savarankiška, į kryptingą, efektyvų ir sėkmingą ugdymą orientuota mokykla, siekianti apibrėžtų tikslų įgyvendinimo, glaudaus bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir mokyklą supančia aplinka, kurioje sudarytos vienodos galimybės visiems mokiniams įgyti priešmokyklinį, pradinį išsilavinimą, mokytis ir baigti pagrindinio ugdymo programos I dalį bei įgyti būtinas kompetencijas, reikalingas visaverčiam gyvenimui.

II SKYRIUS PROGIMNAZIJOS MISIJA

Progimnazija yra mokykla, kartu su bendruomene ugdanti sąmoningą bei turinčią tvirtas vertybines ir pilietines nuostatas asmenybę, išryškinanti mokinių individualumą, skatinanti įvairių gebėjimų mokinių bei visos bendruomenės nuolatinį norą tobulėti, kurianti sveiką ir saugią ugdymosi aplinką, plėtojanti mokinių ir mokytojų saviraišką.

III SKYRIUS PROGIMNAZIJOS FILOSOFIJA

Mokomės gyvenimo sėkmei.

IV SKYRIUS PROGIMNAZIJOS VERTYBĖS

Pagarba ir dėmesys asmeniui, pasitikėjimas, tolerancija siekiant bendrų tikslų.

Visų bendruomenės narių partnerystė.

Nuolatinis atsinaujinimas ir kompetencijų plėtra visos bendruomenės labui.

V SKYRIUS PROGIMNAZIJS PRIORITETAI

Ugdymo(si) organizavimo ir priežiūros kokybės tobulinimas.

Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas.

Modernios, inovatyvios, saugios ir tolerantiškos, partnerystė ir bendradarbiavimu grįstos aplinkos plėtra.

VI SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Švenčionėlių progimnazijos veiklos planas parengtas vadovaujantis švietimo veiklą reglamentuojančiais dokumentais, atsižvelgiant į progimnazijos 2018–2020 m. strateginį planą, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir siūlymus, progimnazijos VGK, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų individualių ir grupinių tyrimų rezultatus.

Progimnazijos veiklos planą parengė direktoriaus 2017 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. O-260 patvirtinta darbo grupė. Projektas svarstytas progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje, metodinių grupių susirinkimuose, progimnazijos taryboje, teikti pasiūlymai.

Progimnazijos mokinius ugdė 4 administracijos darbuotojai (1 direktorius, 3 pavaduotojai, įgiję II vadybinę kvalifikacinę kategoriją), 41 mokytojas, 2 neformaliojo ugdymo pedagogai, 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 4 pagalbos mokiniui specialistai (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas), 2 mokytojo padėjėjai. 37 pedagoginiai darbuotojai, įgiję mokytojo / pagalbos mokiniui specialisto metodininko kvalifikacinę kategoriją, 10 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 2 – mokytojo.

Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai nuolat kėlė kvalifikaciją pagal individualius poreikius, dalyvaudami ne mažiau kaip 5 dienas kvalifikacijos kėlimui skirtose veiklose, virtualiose aplinkose, dalindamiesi patirtimi progimnazijos metodinėse ir Mokymosi ir supervizijų grupėse (MSG). Dalyvavo Švenčionių rajono mokytojų metodinėje veikloje, dalinosi patirtimi, įgijo naujų įgūdžių ir gebėjimų, tobulino kvalifikaciją organizuodami atviras pamokas, veiklas, sportines varžybas, renginius arba dalyvaudami šiose veiklose, aptardami jas, ieškodami teigiamų sąsajų su savo veikla bei vaikų ugdymosi rezultatų gerinimo praktika.

Pagal kuruojamas sritis vykdyta pedagoginė priežiūra, kurios metu stebėtas pamokos planavimas, bendrųjų kompetencijų ugdymas, mokymo(si) metodų taikymas, (įsi)vertinimo būdų įvairovė, savalaikis grįžtamasis ryšys, pagalba mokiniui pamokoje ir konsultacijų metu, tėvų skatinimas dalyvauti atvirose veiklose. Stebėtos mokytojų atviros veiklos, jos aptartos (dažniausiai individualiai), numatytos priemonės veiklai gerinti.

Progimnazijos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai įsivertino savo veiklą ir numatė savo tobulintinas veiklas.

Progimnazijoje suformuotas 21 klasių komplektas: 11 pradinio ugdymo ir 10 pagrindinio ugdymo I dalies, priešmokyklinio ugdymo grupės veikla vykdyta pagal I modelį (ugdymas organizuojamas 4 val. per dieną). 2017 m. (gruodžio mėn. duomenimis) mokėsi 455 mokiniai (rugsėjo 1 d. buvo 452 mokiniai).

Progimnazijos socialinio paso duomenys rodo, kad didėja švietimo pagalbos specialistų konsultacijų poreikis. Iš 455 mokinių – 97 socialiai remtini (60 berniukų ir 36 mergaitės), 66 priklausė rizikos grupei (50 berniukų ir 16 mergaičių), 42 mokiniai gyveno socialinės rizikos šeimose.

Šiais metais buvo pavežami 77 mokiniai. Visuomeniniu transportu buvo pavežami 54 mokiniai, iš jų 25 – 1-4 klasių mokiniai ir 29 – 5-8 klasių mokiniai maršrutais: Švenčionys–Liubiškė –Trūdai–Švenčionėliai–Švenčionys (14 mokinių), Švenčionėliai–Lakaja–Labanoras–Švenčionėliai (10 mokinių), Švenčionėliai–Pašaminė–Reškutėnai–Rėkučiai–Reškutėnai–Pašaminė–Švenčionėliai (30 mokinių). Mokykliniu autobusu buvo pavežami 14 progimnazijos mokinių. Progimnazijos mokykliniu autobusu į mokyklą ir iš jos mokiniai buvo vežami maršrutu Kaltanėnai–Švenčionėliai–Kūriniai (11 mokinių) ir Mėžionėliai–Liūlinė (3 mokiniai). Švenčionių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu nuosavu transportu į mokyklą pavežami 9, iš mokyklos – 7 mokiniai. Jiems buvo kompensuojamos važiavimo išlaidos.

Kadangi mokinių ugdymo proceso motyvaciją ir rezultatus įtakoja informacinių ir komunikacinių technologijų panaudojimas, todėl progimnazijoje buvo rūpinamasi šia sritimi. 2017 m. progimnazijoje iš viso buvo 118 kompiuterių: 47 – specialiosiose klasėse (informatikos ir aktyviojoje klasėje), 37 – įvairių dalykų kabinetuose ir klasėse, 2 – bibliotekoje ir skaitykloje, 9 – administracijos kabinetuose, 23 – kitose progimnazijos patalpose. 51% kompiuterių yra 4 metų ir senesni. Visi progimnazijoje esantys kompiuteriai prijungti prie interneto. Veikia belaidžio (Wi- Fi) interneto tinklas. Progimnazijos anglų k., matematikos, geografijos, pradinų k. kabinetuose yra 9 interaktyvios lentos, visų dalykų klasėse yra 34 daugialypės terpės projektoriai. Naudojamas elektroninis TAMO dienynas, kuriame fiksuojami mokinių pasiekimai, skelbiama visa reikalinga informacija mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams. Progimnazijoje įvestas elektroninis mokinio ir mokytojo / darbuotojo pažymėjimas. Iš projekto „Kompiuteriukai vaikams“ 50 penktokų gavo kompiuterius, kuriais naudojami programuodami įvairias užduotis, ieško sprendimų, eksperimentuoja. Matematikos pamokose naudojamos EMA pratybos, kurios suteikia galimybę individualizuoti bei diferencijuoti užduotis, atsižvelgiant į mokinių gebėjimų lygį bei žinių spragas. Parenkamos užduotys pagal turinio ir veiklos sritis. Planuojant pamokas naudojama automatinė temos rezultatų analizė, kuri leidžia geriau suprasti, kas mokiniams sekasi lengviau, o kas sunkiau.

Informacinės komunikacinės technologijos naudojamos organizuojant mokinių ugdymo procesą, mokytojų metodinę veiklą, tėvų švietimą, tvarkant progimnazijos mokytojų ir mokinių duomenų registrus, mokyklos dokumentaciją, viešinant progimnazijos veiklą. Pagrindinis dėmesys skiriamas kompiuterių atnaujinimui klasėse mokymo ir mokymosi aplinkos kūrimui, panaudojant vieną kompiuterį ir daugialypės terpės projektorių kiekvienoje klasėje.

Progimnazijos bibliotekoje naudotasi „MOBIS“ programa. Ugdyti skaitymo ir informaciniai įgūdžiai, mokyta savarankiškai pasirinkti ar susirasti sau reikalingą informaciją ar literatūrą, vesti pokalbiai apie perskaitytas knygas. Skaitymo skatinimui antrų ir pirmų klasių mokiniams buvo pristatyta 2016 m. skaitomiausia vaikų knyga S. Paltanavičiaus „Maži ežiuko sapnai“ bei „Gamtos metų ratas“. „Knygų Kalėdos“ akcijos metu bibliotekos fondai papildyti naujomis knygomis, kurios įsigytos iš rėmėjo lėšų (300 eurų). Organizuotos įvairių temų knygų parodos. Sudarytos sutartys su „Alma littera sprendimai“, „Garnelis“, UAB „Vagos prekyba“. Palaikomi ryšiai su kitomis bibliotekomis. Ugdymo procesui gerinti pagal atnaujintas programas bibliotekos fondai papildyti lietuvių kalbos vadovėliais 1, 5, 6, 7 kl., gautos mokymo priemonės priešmokykliniam bei mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymui, mokymo priemonėmis papildytas ir technologijų kabinetas.

Progimnazijos taryba svarstė progimnazijos veiklos dokumentus, ugdymos(si) kokybės rezultatus, mokinio krepšelio lėšų ir mokyklos paramos lėšų panaudojimą.

Progimnazijos mokinių taryba organizavo progimnazijos prezidento ir mokinių į Progimnazijos tarybą rinkimus, vadovaujama prezidento, rinkosi į susirinkimus, sprendė aktualias mokiniams problemas, padėjo organizuoti renginius, akcijas, inicijavo ir vykdė apklausas („Kokie renginiai mums patinka?“, „Kokie būreliai lankomiausi?“). Sėkmingai organizuoti renginiai ir įvairios veiklos: Valentino dienos renginys „Amūro strėlės“, „Kalėdinė eglutė“. Bendradarbiauta su rajono mokinių tarybų atstovais. Rinkta medžiaga apie buvusius mokyklos prezidentus.

Progimnazijos veikla viešinama „Švenčionių kraštas“ ir „Žeimenos krantai“ rajoniniuose laikraščiuose, progimnazijos internetinėje svetainėje (<http://www.progimnazija.svencioneliai.lm.lt/wordpress/>). Rašomas progimnazijos metraštis, kuris saugomas progimnazijos kraštotyros muziejuje.

2017 m. progimnazijoje buvo tęsiamas projekto „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ vykdymas. Buvo tobulinama karjeros ugdymo paslaugų sistema progimnazijoje ir ugdomos mokinių karjeros kompetencijos. Tai atliko karjeros koordinatorius, ugdymo karjerai darbo grupė bei progimnazijos mokytojai, integruodami ugdymo karjerai programą į mokomuosius dalykus, klasių vadovai – į klasių ugdymo planus, neformaliojo ugdymo vadovai – į savo veiklos planus. Atliktas 5 klasių mokinių ugdymo karjerai poreikių tyrimas ir duomenų analizė. Remiantis tyrimo duomenimis parengtas profesinio orientavimo veiklos planas, kuris apima visas progimnazijoje vykstančias veiklas ir sieja mokymąsi su ateities planavimu. Bendradarbiaujant su projektu „Kam to reikia?“ dalyvauta respublikinėje karjeros savaitėje. Organizuotas susitikimas su Švenčionių rajono priešgaisrinės tarnybos darbuotojais, su Švenčionių profesinio rengimo centro ir Visagino profesinio rengimo centro karjeros koordinatoriais, Lietuvos darbo biržos Švenčionėlių skyriaus vadove, advokatu K. Gerojimu, VGTU dėstytojais ir lakūnu-instruktoriais. 8 klasių mokiniai dalyvavo Švenčionių profesinio rengimo centro ir Švenčionėlių Mindaugo gimnazijos atvirų durų dienose, kalėdinėse kūrybinėse dirbtuvėse Švenčionių profesinio rengimo centre.

Tėvų švietimas vyksta bendradarbiaujant su 5-8 klasių auklėtojais – mokinių tėvams parengti ir įteikti informaciniai lankstinukai „Kaip padėti vaikui planuoti karjerą?“ 5-8 klasių mokinių atlikti testai ir užpildyti karjeros planai kaupiami karjeros aplankuose. Karjeros planavimui skirta metodinė medžiaga kaupiama ir sisteminama progimnazijos karjeros ugdymo centre, nuolat viešinama progimnazijos interneto puslapyje. Per 2017 m. du kartus atliktas duomenų teikimas stebėsenos sistemai UKSIS.

VGK savo veiklą organizavo pagal progimnazijos direktoriaus patvirtintą komisijos reglamentą ir darbo planą. VGK veiklos prioritetas buvo analizuoti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių grupių gerovę progimnazijoje bei teikti savalaikę pagalbą. Įvyko 13 posėdžių, kurie buvo protokoluoti, svarstyti daugiau kaip 27 su vaiko gerove susiję klausimai, priimta daugiau kaip 32 nutarimai. Pagal poreikį įvyko posėdžiai, kurie nebuvo protokoluoti. Posėdžiuose dalyvavo komisijos nariai, pagal poreikį, mokiniai, klasių vadovai, klasėje dirbantys mokytojai, tėvai, globėjai, besirūpinančių vaiko gerove institucijų: Švenčionių r. policijos komisariato, seniūnijos, Vaiko teisių apsaugos skyriaus, Švietimo pagalbos tarnybos, Švenčionių ir Švenčionėlių pirminės sveikatos priežiūros centrų, rajono VGK atstovai arba su jais buvo bendraujama įvairiomis komunikacijos priemonėmis. VGK nutarimai, neprieštaraujantys konfidencialumui, buvo viešinami progimnazijos kambaryje skelbimų lentoje. Apsvarstyti, parengti ir patvirtinti mokinių, kuriems teikiama švietimo pagalba, sąrašai, suderinti su Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba. Socialinė, psichologinė, specialioji pagalba švietimo pagalbos gavėjams buvo teikiama pagal patvirtintus sąrašus (66 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių), socialinio pedagogo pagalba – 36 mokiniams, psichologo pagalba – 10 mokinių ir kita būtina pagalba besikreipusiesiems. Gavėjų sąrašai koreguoti po kiekvieno trimestro, išklaustos švietimo pagalbos specialistų ataskaitos, aptariant pažangą, numatant tolesnę veiklą ir pagalbą pagalbos gavėjams. Aptartos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams dalykų mokytojų parengtos programos. Prieš tai buvo teikiama mokytojams metodinė specialistų pagalba, konsultuojama programos rengimo ir darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais rūpimais klausimais.

VGK atliko 4 pirminius ir 11 pakartotinių mokinių žinių ir gebėjimų įvertinimus, buvo parengti reikiami dokumentai į Švenčionių rajono ŠPT, užtikrintas mokinių nuvykimas į tarnybą su tėvais ar su specialiuoju pedagogu. Apsvarstyta dviejų mokinių ugdymo specifika, parengti individualūs ugdymo planai ir švietimo pagalbos tvarkaraščiai, VRC ir ŠŠPT rekomendacijų vykdymas. Parengta paraiška Olweus patyčių prevencijos programai (OPKUS), koordinuotas jos vykdymas. Išplėstinis mokytojų metodinis posėdis „Sisteminis požiūris į šeimą: tėvų auklėjimo įtaka vaiko asmenybės formavimuisi“. VGK posėdžiuose buvo sprendžiami įvairūs klausimai: krizių valdymo organizavimas progimnazijoje, pirmokų, penktokų, naujai atvykusių mokinių

adaptacija progimnazijoje, po kiekvieno trimestro analizuoti specialiųjų poreikių turinčių mokinių pasiekimai, švietimo pagalbos teikimo kokybė, tikslinami švietimo pagalbos gavėjų sąrašai, analizuota 1–8 klasių mokinių gerovė su klasių vadovais ir tėvais (pagal poreikį), aptartos klasių problemos, atskirų mokinių ugdymosi sunkumai, individuali pažanga, svarstytas mokinių dalyvavimas kūno kultūros pamokose pagal galimybes ir gebėjimus, vadovaujantis medikų išvadomis, traumų minimalizavimas. Organizuoti prevenciniai pokalbiai su policijos pareigūnais mokiniams, turintiems elgesio problemų.

Progimnazijoje buvo teikiama švietimo pagalba pagal „Švietimo pagalbos teikimo progimnazijoje tvarkos aprašą“. Švietimo pagalbą sudarė socialinė pedagoginė pagalba, psichologinė pagalba, specialioji pedagoginė (specialiojo pedagogo, logopedo) ir specialioji pagalba (mokytojo padėjėjo), informacinė pagalba, pagalba progimnazijai ir mokytojams.

Progimnazijoje mokėsi 39 mokiniai, kuriems teikta specialiojo pedagogo pagalba. 11 neįgalių mokinių. Pagal pritaikytas Bendrąsias programas mokėsi 23–28 mokiniai, pagal individualizuotas – 11 mokinių. Trys mokiniai, turintys emocijų ir elgesio sutrikimų, mokėsi pagal Bendrąją programą. Pagal specialiųjų ugdymosi poreikių lygį daugiausiai mokinių reikalauja vidutinio (24) ir didelio poreikių lygmens (17), labai didelio tik – 1. Dviem mokiniams buvo parengti individualūs ugdymo planai (vienas mokinytis turi vidutinį, kitas – nežymų intelekto sutrikimą). 2017 m. buvo gauti trijų mokinių dokumentai iš Vilniaus vaiko raidos centro. Gautos išvados buvo tikslinamos Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyboje, numatyta mokiniams psichologinė pagalba ir rekomenduota atlikti pirminius žinių ir gebėjimų įvertinimus. Specialioji pedagoginė pagalba teikta visiems 39 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Pratybos organizuotos pogrupiais ir individualiai, atsižvelgiant į negalią ir sutrikimų pobūdį. Informuota 15 tėvų ar globėjų (rūpintojų) apie vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, iškilusias problemas pasikeitus programoms, ruošiant mokinių dokumentus švietimo pagalbos tarnybai. Konsultuoti mokytojai įvairiais specialiojo ugdymo klausimais, pildant dokumentus pakartotiniam ir pirminiam įvertinimui (15 klasių auklėtojų, 37 mokytojai). Po pirminių ir pakartotinių mokinių žinių įvertinimų, vadovaujantis Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybos gautomis išvadomis, buvo sukurta 15 lankstinukų-rekomendacijų ir supažindinti visi mokytojai, dirbantys su šiais mokiniais.

2017 m. lapkričio mėn. 13 mokinių (PUG – 7 kl.) dalyvavo Švenčionių r. piešinių konkurse „Linksmieji kamuoliai“.

2017 m. gruodžio mėn. 10 mokinių (PUG – 7 kl.) dalyvavo Lietuvos specialiosios kūrybos draugijos „Guboją“ piešinių konkurse.

Logopedo pagalba teikta 66–78 (vyko kaita) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Atliktas priešmokyklinio ugdymo grupės mokinių ir pirmos klasės mokinių kalbos ir kalbėjimo sunkumų tyrimas. Sukurtos individualios ir grupinės programos, paskirtos logopedinės pratybos. Kalbos problemas pavyko pašalinti 17 mokinių, iš dalies pašalinti – 37 mokiniams. Penkių vaikų tėvams, tėvų pageidavimu, suteiktos rekomendacijos, kad galėtų patys dirbti su savo vaikais papildomai namuose. Būsimų pirmokų tėvų susirinkimui parengtas lankstinukas, kuriame pateiktos rekomendacijos tėvams, norintiems padėti savo vaikui įveikti kalbos sunkumus.

Socialinio pedagogo pagalba buvo teikiama 65 mokiniams, iš jų 36 – turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Nuolatinė pagalba buvo teikiama 2 mokiniams. Vienkartinė pagalba – 2, ilgalaikė pagalba – 20, trumpalaikė pagalba – 12 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, 39 socialinės rizikos šeimose gyvenantiems vaikams ir 29 – elgesio ir lankomumo problemų turintiems mokiniams, 5 – Švenčionių socialinių paslaugų centro Vaikų globos namų gyventojams bei kitiems progimnazijos mokiniams, kurie kreipėsi. Organizuoti individualūs ir grupiniai socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai. Pravestos individualios konsultacijos. Daugiausia jų – dėl patyčių, smurto, netinkamo elgesio ir tarpusavio santykių. Prevencinė veikla nukreipta į smurto ir patyčių apraiškų mažinimą ir elgesio kultūrą. Mokiniai buvo konsultuojami ir dėl tarpusavio santykių, asmeninių problemų, problemų šeimose, mokytojų elgesio. Daugumos konsultuotų mokinių santykiai su klasių draugais, savęs vertinimas pagerėjo, buvo ugdoma asmeninė kompetencija, išaugo savivertė ir atsakomybė. Pravesti socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai 30 1-4 kl. mokinių ir 36 5-8 kl. mokiniams, konsultacijos tėvams, konsultacijos mokytojams ir klasių vadovams. Buvo apsilankyta 10 šeimų. Sprendžiant įvairias problemas, teikiant pagalbą soc. rizikos šeimoms ir jų vaikams

bendradarbiauta su Švenčionių PK prevencijos skyriaus specialiste, Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialiste, Švenčionėlių socialinių paslaugų centro specialistais, dirbančiais su rizikos grupės šeimomis, Švenčionėlių socialinių paslaugų centro socialiniais darbuotojais ir pedagogais, Carito vaikų dienos centro, Švenčionėlių socialinių paslaugų centro vaikų dienos centro, Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centro vaikų dienos centro darbuotojais. Dienos centrus lankė 78 mokiniai. Tėvams parengtos rekomendacijos auklėjimo ir bendravimo su vaikais klausimais. Organizuoti tyrimai „Naujai atvykusių mokinių adaptacija“, „Mokinių maitinimo progimnazijoje ypatumai ir jo poreikio įvertinimas“, organizuota, inicijuota ar dalyvauta renginiuose: Valstybės vaiko teisių ir įvaikinimo tarnybos prie LR SADM socialinė iniciatyva „Nuoširdumo savaitė“ bei Veiksmo savaitė be patyčių 2017, socialinė akcija „Nuoširdumo diena“ Švenčionėlių socialinių paslaugų centro vaikų globos namuose (kartu su progimnazijos Mokinių tarybos nariais), LR Prezidentės D. Grybauskaitės akcijos „Už saugią Lietuvą“ dalį, vaikų vasaros stovyklą „Voratinklis“ (dalyvavo 29 mokiniai).

Progimnazijoje teikta psichologinė pagalba. Įvyko individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams, tėvams / globėjams, mokytojams dėl vaikų mokymosi sunkumų, elgesio ir emocinių sunkumų, dėl mokinių netinkamo elgesio pamokose. Buvo teikta psichologinė pagalba specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

2017 m. progimnazija kryptingai siekė dviejų tikslų – vykdyti pedagoginį tėvų švietimą; tobulinti duomenimis grįstą progimnazijos veiklos planavimą.

Tikslai, uždaviniai	Sėkmės kriterijai, lauktas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. Tikslas – vykdyti pedagoginį tėvų švietimą.		
1.1. Uždavinys – organizuoti edukacinius užsiėmimus tėvams, siekiant suteikti pedagoginių, psichologinių ir kitų žinių bei įgūdžių įvairaus amžiaus tarpsnio vaikų ugdymo bei iškilusių problemų sprendimo klausimais	90 procentų tėvų dalyvaus 1-3 edukaciniuose renginiuose, gaus naudingos informacijos, žinių įvairiais ugdymo klausimais, stiprės bendradarbiavimas, abipusė mokytojų ir tėvų atsakomybė siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos. Organizuoti įvairių formų renginiai leis tėvams pasirinkti priimtina ir dalyvauti. Tėvai taps ne tik stebėtojais, bet ir aktyviais proceso dalyviais. Ne mažiau kaip 60 procentų tėvų aktyviai dalyvaus 3-5 progimnazijos kultūriniuose renginiuose	Progimnazijos PUG-8 klasių mokinių tėvams buvo organizuoti bendri progimnazijos tėvų susirinkimai (2 per metus) apie ugdymo galimybes progimnazijoje, jos veiklą reglamentuojančius dokumentus, individualią mokinių pažangą, prevencinių programų vykdymą; būsimųjų pirmokų tėvų susirinkimas; kiekvienos klasės tėvų susirinkimai (3-5 per metus) apie OPPP vykdymą, tėvų įsitraukimą ir rezultatus, trimestrų ugdymosi rezultatus, amžiaus tarpsnių ypatumus; PUG, 4 klasių apie ugdymo programų baigimą, 8 klasių mokinių tėvų susirinkimas apie mokymosi galimybes po progimnazijos baigimo, 5, 6 klasių mokinių tėvams edukacinis renginys prie apskrito stalo „Lietuvių kalbos mokymas – lemiamas socializacijos veiksnys“, 5-8 klasių tėvams psichologo Tėvystės įgūdžių mokymai. Bendruose progimnazijos tėvų susirinkimuose dalyvavo apie 20–30 procentų, būsimųjų pirmokų – 85, klasių susirinkimuose – 45–100, kviečiant tikslią grupę – 95 procentai tėvų. Pagal poreikį parengti ir išdalinti lankstinukai įvairiomis ugdymo temomis. Organizuotos kultūrinės dienos su tėvais, kurias rengiant talkino 10 procentų, o dalyvavo 20–100 procentų tėvų. Kalendorinių, valstybinių, tradicinių švenčių renginius kiekvienoje klasėje padėjo rengti 30–50 procentų, dalyvavo 20–100 procentų tėvų. Išvykos, žygiai, kelionės padėjo rengti 85–100 procentų, dalyvavo

Tikslai, uždaviniai	Sėkmės kriterijai, lauktas rezultatas	Pasiektas rezultatas
<p>1.2.Uždavinys – bendradarbiaujant su tėvais vykdyti mokinių formalaus ir neformalaus ugdymo veiklas, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos, padedant vaikams mokytis</p>	<p>Sudarytos sąlygos tėvams dalyvauti savo vaikų ugdymo(si) procese, talkinti jų dalyvavimui mokyklos ir užmokykliniuose renginiuose. Apie 60 procentų tėvų dalyvaus 1–2 atvirose veiklose-pamokose ar neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Sudarytos sąlygos tėvams kiekvieną mėnesį susitikti su kiekvienu mokytoju ir aptarti individualią vaiko pažangą, gauti išsamią informaciją apie vertinimo sistemą. Tuo pasinaudos 60 procentų tėvų, kurie bent kartą dalyvaus 1 konsultacijoje. Apie 60 procentų tėvų aktyviai dalyvaus įgyvendinant 1–2 projektus</p>	<p>10–52 procentų tėvų</p> <p>Pravesta 12 atvirų pamokų ir neformaliojo užsiėmimų tradicinėse ir netradicinėse aplinkose (miesto bibliotekoje, prie memorialinių vietų, progimnazijos aktų salėje, progimnazijos kraštotyros muziejuje, Labanoro ir Sirvėtos regioniniuose parkuose, Šv. Mergelės Marijos Sopulingosios Bažnyčioje, progimnazijos kraštotyros muziejuje), stebint ar dalyvaujant tėvams. Dalyvavo 5–85 proc. tėvų dalyvavimas atvirose veiklose nebuvo efektyvus, nes dirbantys tėvai negalėjo lankytis veiklose, vykusiose darbo valandomis. Tėvams buvo organizuojamos mokytojų konsultacijos, kurios vyko susitinkant individualiai, bendraujant per Tamo, telefonu ir kt. priemonėmis. Individualias konsultacijas organizavo klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai (socialinis, spec. pedagogas, logopedas, psichologas), vyko dėl individualios pažangos, specialiųjų poreikių mokinių ugdymo dalykų pamokose, adaptacijos, vertinimo kriterijų, mokymosi, bendravimo sunkumų, amžiaus tarpsnio ypatumų, elgesio, psichologinių problemų, diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatų, pradinio ugdymo programos aprašų aptarimo, programų pagal mokinio gebėjimus (pritaikytų ir individualizuotų) aptarimas. Dalyvavo 90–100 proc. tėvų. Tai rezultatyviausia bendradarbiavimo forma. Progimnazijos mokiniai, atskleiddami individualius gebėjimus ir kompetencijas, talkinant tėvams, dalyvavo šiuose mokyklos, miesto, rajono, šalies renginiuose: tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“; respublikinis edukacinis konkursas „Olympis“ (anglų kalba, lietuvių, matematika, informacinės technologijos, biologija); progimnazijos pradinių klasių matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo olimpiados; rajoninis pradinių klasių matematikos konkursas; rajoninis „Mažojo diktanto“ konkursas; respublikinis 4 kl. matematikos konkursas; rajoninis 1-4 kl. „Šviesoforo“ konkursas; zoninis 1-4 kl. „Šviesoforo“ konkursas; tarpklasinės 3-4 kl. kvadrato varžybos; rajoninės 3-4 kl. kvadrato varžybos; zoninės 3-4 kl. kvadrato varžybos; tarpzoninės 3-4 kl. kvadrato rajoninis „Sveikuolių sveikuoliai“ konkursas; „Antaninių šventė“ Kaltanėnuose; rajoninė šventė „Rudens kermašius“; progimnazijos Kalėdinės eglutės šventė 5-8 kl.; Švenčionėlių miesto kultūros centro amatų mugė; progimnazijos dirbinių ir rankdarbių paroda „Tau, mamyte“; respublikinis kūrybinis kalėdinio atviruko konkursas-paroda; progimnazijos kūrybinis konkursas-paroda „Balta pasaka“; piešinių konkursas Europos sveikos mitybos dienai paminėti „Sukurk savo sveikų pusryčių lėkštę“; respublikinis piešinių</p>

Tikslai, uždaviniai	Sėkmės kriterijai, lauktas rezultatas	Pasiektas rezultatas
		<p>konkursas „Laisvės angelas“; respublikinė VAKC 4 kl. viktorina „Esu katalikas“; draugiškos futbolo varžybos su Švenčionėlių Mindaugo gimnazija; tarpklasinės futbolo, krepšinio, kvadrato varžybos; LMOF, rajoninės kvadrato, krepšinio varžybos; draugiškos krepšinio varžybos su policijos rinktine; Lietuvos gatvės vaikų futbolo federacijos futbolo turnyras; LMOF/ rajoninės lengvosios atletikos, atskirų rungčių varžybos; LMOF/ rajoninės lengvosios atletikos, keturkovės varžybos; rajoninės futbolo varžybos „Ežio golas“; Lietuvos mokyklų Vilniaus apskrities žaidynės „Ežio golas“; atviras futbolo turnyras; Danske bank Vilniaus maratono studentų ir moksleivių bėgimas; progimnazijos modeliukų konkursas „Ralis“; progimnazijos 8 klasių gamtamokslinė konferencija; Utenos Aukštakalnio progimnazijos matematinės varžytuvės akademiko Vytauto Statulevičiaus taurei laimėti, regioninis ir šalies mokyklų muziejų apžiūra-konkursas, vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“.</p> <p>Progimnazijos tėvai buvo skatinami dalyvauti trumpalaikių ir ilgalaikių projektų, programų įgyvendinime: trumpalaikis matematikos projektas „Simetrija“ 8 klasių mokiniams, tėvams ir seneliams, „Pažink valstybę“, antrų klasių projektas „Mokykis plaukti“, „Skirtingų tautų kūryba: šokiai, dainos, tautosaka, literatūra ir menas“, Olweus PPP (OPKUS). Ši priemonė pateisino, nes tėvai pagal galimybes įsijungė į visų projektų veiklas</p>
2. Tikslas – tobulinti duomenimis grįstą progimnazijos veiklos planavimą		
2.1. Uždavinys: tobulinti pamokos vadybą atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus ir siekiamą rezultatą	Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip 1 atvirą veiklą per metus, skirtą bendradarbiavimui su tėvais. Administracijos darbuotojai aplankys 1–3 kiekvieno mokytojo pamokas ar kitas veiklas per metus. 100 procentų mokytojų įsivertins savo veiklą ir tikslingai pasirinks veiklos tobulinimo kryptis. Kiekvienas mokytojas ir specialistas	100 procentų mokytojų įsivertino savo veiklą, dalyvavo ne mažiau kaip 5 d. per metus kvalifikacijos kėlimo renginiuose, administracijos darbuotojai aplankė kiekvieno mokytojo 1–5 pamokas. Kiekvienas mokytojas pravedė 1–2 atviras veiklas per metus. Administracijos darbuotojai aplankė kiekvieno mokytojo 1–5 pamokas. Apie 70 procentų kolegų stebėjo kitų kolegų 1–5 atviras veiklas

Tikslai, uždaviniai	Sėkmės kriterijai, lauktas rezultatas	Pasiektas rezultatas
	ne mažiau kaip 5 d. per metus dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose	
2.1. Uždavinys – optimizuoti progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo procesus bei tobulinti įsivertinimo veiksmingumą	Visi progimnazijos mokytojai reflektuos sukauptą patirtį vykdant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą ir gautų duomenų naudojimą veiklos tobulinimui. Dauguma bendruomenės narių supras ir palankiai vertins mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, tiek mokyklos, tiek asmeninės kompetencijos tobulinimo aspektu. Bus numatyti aiškūs, nuoseklūs įsivertinimo ciklai, kurie sutaps su kitais progimnazijos veiklos planavimo ciklais. Įsivertinimo metu gauti duomenys bus analizuojami ir į juos atsižvelgiama planuojant progimnazijos veiklą įvairiais lygmenimis. Bus išsiaiškinta, ką verta išlaikyti, puoselėti, kuriose srityse būtina imtis veiksmų, numatytos priemonės kokybei gerinti. Išanalizavus ugdymo(-si) rezultatus, priimti nutarimai kokybei gerinti. Kasmet analizuojant mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo klausimus ir panaudojant išvadas bus koreguojamas progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Išanalizavus tyrimų duomenis,	Visi progimnazijos mokytojai reflektavo sukauptą patirtį vykdant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą ir gautų duomenų naudojimą veiklos tobulinimui. Įsivertinimo metu gauti duomenys analizuoti ir į juos atsižvelgta planuojant progimnazijos veiklą įvairiais lygmenimis. Išsiaiškinta, ką verta išlaikyti, puoselėti, kuriose srityse būtina imtis veiksmų, numatytos priemonės kokybei gerinti. Išanalizavus ugdymo(-si) rezultatus, priimti nutarimai kokybei gerinti, koreguojamas progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas. 5-6 klasių mokinių apklausos „Jei negali pasakyti – nežinai“ metu išsiaiškinta, kaip mokiniai patys vertina savo lietuvių kalbos mokėjimą, ko reiktų, kad pasiekimai būtų geresni, kaip dažnai skaito knygas, ar dalykų pamokose yra taikomas viešas kalbėjimas. Rezultatai pristatyti tėvams

Tikslai, uždaviniai	Sėkmės kriterijai, lauktas rezultatas	Pasiektas rezultatas
	aptarus su progimnazijos bendruomene, parengti progimnazijos veiklos dokumentai, numatytos veiklos kryptys	

VII SKYRIUS IŠORĖS VEIKSNIŲ ANALIZĖ (PEST)

POLITINIAI VEIKSNIAI	EKONOMINIAI VEIKSNIAI
1. Įstatyminės bazės švietimo klausimais kaita	1. Mokinio krepšelio lėšos nėra pakankamos kai kurioms sritims
2. Pozityvus Švenčionių rajono savivaldybės administracijos dėmesys progimnazijai	2. Mažos didžiosios dalies mokinių šeimų pajamos
3. Švenčionių r. Švenčionėlių progimnazija – vienintelė tokio tipo mokykla Švenčionėlių vietovėje	4. Nepakankamai lėšų ugdymo aplinkai finansuoti
SOCIALINIAI VEIKSNIAI	TECHNOLOGINIAI VEIKSNIAI
1. Vaikų gimstamumo mažėjimas	1. Spartėjantis IKT diegimas visose gyvenimo srityse
2. Socialiai ir pedagogiškai apleistų vaikų skaičiaus didėjimas	2. Gerėjantys gebėjimo naudotis IT rodikliai
3. Mokinių sergamumo rodikliai	3. Gerėjanti prieiga prie interneto
4. Tėvų ir vaikų emigracija į užsienį, išvykimas į kitas mokyklas	4. Nuolatinis rūpestis dėl IT technikos atnaujinimo

VIII SKYRIUS VIDAUS VEIKSNIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Pranašumai (Stiprybės)	Trūkumai (Silpnybės)
Rūpinimosi mokinių poreikiais politika Geros sąlygos kvalifikacijos tobulinimui Olweus patyčių prevencijos programos vykdymas (OPKUS) Aprūpinimas IT technologijomis Mokinių maitinimo ir pavėžėjimo organizavimas Socialinė ir specialioji bei logopedo pedagoginė pagalba	Nepakankamas tėvų dalyvavimas progimnazijos veikloje Nesutvarkytos erdvės bendrabučio patalpose Tobulintinas mokinių pasiekimų ir pažangos siekis Nemotyvuoti, elgesio problemų turintys mokiniai Iniciatyvumo trūkumas Mokytojų dalies, nespėjančių su nuolatiniiais švietimo kaitos procesais ir progimnazijos siekiais nuolatos tobulėti, nesaugumo jausmas
Galimybės	Grėsmės
Vietos bendruomenės įtraukimas į progimnazijos gyvenimą	Mažėjantis mokinių skaičius dėl demografinės situacijos rodiklių

Skaitmeninio turinio galimybių išnaudojimas pamokose bei kvalifikacijos tobulinimui Projektinės veiklos plėtojimas Ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas Edukacinių erdvių kūrimas Pedagogų kompetencijų tobulinimas	Mokinių pareigų ir teisių neadekvatus suvokimas Mokytojo autoriteto mažėjimas Prastėjantys mokinių sveikatos rodikliai Psichologinės pagalbos stoka Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus didėjimas
---	--

IX SKYRIUS

PROGIMNAZIJS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

Stipriosios veiklos kryptys		Tobulintinos veiklos kryptys	
1 sritis. Rezultatai			
1.2. TEMA. Pasiekimai ir pažanga VEIKLOS RODIKLIS. 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	3,4	1.2. TEMA. Pasiekimai ir pažanga VEIKLOS RODIKLIS. 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2,8
2 sritis. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys			
2.1. TEMA. Vertinimas ugdant VEIKLOS RODIKLIS . 2.4.1. Vertinimas ugdymui	3,3	2.1. TEMA. Vertinimas ugdant VEIKLOS RODIKLIS . 2.4.2. Mokinių įsivertinimas	3,0
3 sritis. Ugdymo(-si) aplinkos			
TEMA. 3.2. Mokymasis be sienų VEIKLOS RODIKLIS. 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	3,2	TEMA. 3.2. Mokymasis be sienų VEIKLOS RODIKLIS. 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	2,4
4 sritis. Lyderystė ir vadyba			
4.2. TEMA. Mokymasis ir veikimas komandomis 4.2.1. VEIKLOS RODIKLIS Veikimas kartu (bendradarbiavimo kultūra, kolegialus mokymasis)	3,1	4.1. TEMA. Veiklos planavimas ir organizavimas 4.1.2. VEIKLOS RODIKLIS - Lyderystė (pasidalinta lyderystė, lyderystė mokymuisi, įsipareigojimas susitarimams)	2,9

Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, 2018 m. tobulinti pasirinkti šie progimnazijos veiklos kokybės rodikliai: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. Tikslas: Išsiaiškinti, kokie yra mokinių ne tik dalykų mokymosi rezultatai, bet ir kokie yra socialiniai gebėjimai, kūrybiškumas, iniciatyvumas, nuostatos; 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje. Tikslas: Skatinti mokytojus ir mokinius naudoti virtualias aplinkas, siekiant įvairiapusiškesnio ir patrauklesnio mokymosi.

X SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas – tobulinti ugdymo organizavimo ir priežiūros kokybę, užtikrinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Uždaviniai:

- 1.1. siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime;
- 1.2. planuoti ir vykdyti pedagoginės priežiūros, kasmetinio vertinimo ir įsivertinimo veiklas;
- 1.3. organizuoti darnų, orientuotą į mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimą, ugdymo procesą;
- 1.4. plėtoti progimnazijos vadovų ir mokytojų profesines kompetencijas sėkmingam strateginių tikslų įgyvendinimui;
- 1.5. ugdyti mokinių atsakomybę už savo pažangą ir pasiekimus.

2. Tikslas – kurti veiksmingą, bendradarbiavimu ir partneryste paremtą, ugdymo(si) aplinką, skatinančią kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.

Uždaviniai:

- 2.1. skatinti mokinių, mokytojų, mokinių tėvų bei visų progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos;
 - 2.2. ugdyti sąmoningą požiūrį į progimnazijos tvarką, bendrakūros puoselėjimą;
 - 2.3. gilinti mokinių bendrąsias kompetencijas, sudarant sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas, įtakojančias individualią kiekvieno mokinio pažangą.
3. Tikslas – modernizuoti ugdymo(si) aplinką, atnaujinti edukacines erdves, sudarant sąlygas mokymosi kultūros įtvirtinimui progimnazijoje.

Uždaviniai:

- 3.1. atnaujinti ir plėtoti progimnazijos edukacines erdves, sudarant sąlygas kokybiškai įgyvendinti ugdymo turinį;
- 3.2. kurti saugias ir sveikas ugdymosi aplinkas.

XI SKYRIUS ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1.1. Uždavinys: siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.

1.1.1. Priemonė: įvairių veiklos planų struktūros ir formos tobulinimas

Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Vykdytojas / partneris	Vykdymo laikas	Refleksija	Pastabos
1.1.1.1. 1-8 klasių mokytojų ilgalaikių planų struktūros ir formos tobulinimas	R. Činčikienė, R. Jusienė	Metodinė taryba	2018 m. sausis–birželis	Metodinėse grupėse	

1.1.1. Priemonė: įvairių veiklos planų struktūros ir formos tobulinimas					
pagal metodines rekomendacijas					
1.1.1.2. 1-8 klasių vadovų planų struktūros ir formos tobulinimas pagal klasės vadovo aprašą	R. Činčikienė, R. Jusienė	Metodinė taryba	2018 m. sausis–birželis	Metodinėse grupėse	
1.1.1.3. Vieningos 1-8 klasių pamokų stebėjimo formos aptarimas ir parengimas	R. Činčikienė, R. Jusienė	Metodinė taryba	2018 m. sausis–vasaris	Metodinėse grupėse	
1.1.2. Priemonė: ugdymo programų integralumas ilgalaikiuose planuose.					
1.1.2.1. Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų bei integruojamųjų programų dermė ir atitikimas mokinių amžiaus grupei keliamiems tikslams bei individualioms galioms įvairių veiklų planuose	R. Gasparevičienė R. Činčikienė, N. Kapačinskienė, L. Zlotkovskaja	Metodinių grupių pirmininkai	2018 m. sausis– gruodis	Metodinėse grupėse ir individualiai	
Sėkmės kriterijai, laukiamas rezultatas. Patobulinti, vienodos struktūros ir formos planai padės mokytojams bendrauti ir bendradarbiauti siekiant nuoseklaus planavimo ir organizuojant ugdymą pagal vienodus kriterijus, ugdant dalykines ir bendrąsias kompetencijas, atsižvelgiant į mokinių amžių ir individualias galias. 100 procentų mokytojų parengs integruotus planus pagal numatytą struktūrą, formą ir pagal juos, atsižvelgdami į kiekvieno mokinio amžių bei galias, ugdys bendrąsias ir dalykines kompetencijas					

1.2. Uždavinys: planuoti ir vykdyti pedagoginės priežiūros, kasmetinio vertinimo ir įsivertinimo veiklas.

1.2.1. Priemonė: ugdymo veiklų stebėjimas ir analizė.					
Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Vykdytojas / partneris	Vykdyimo laikas	Refleksija	Pastabos
1.2.1. Metodinių	R. Činčikienė,	Metodinių grupių	2018 m.	Metodinėje taryboje	

1.2.1. Priemonė: ugdymo veiklų stebėjimas ir analizė.					
grupeių veiklos koordinavimas pagal veiklos planus	R. Jusienė, R. Gasparevičienė, N. Kapačinskienė, L. Zlotkovskaja	pirmininkai			
1.2.2. Ugdomojo proceso priežiūra pagal priežiūros planus	R. Gasparevičienė R. Činčikienė, N. Kapačinskienė, L. Zlotkovskaja	Metodinių grupių pirmininkai, R. Nemeikienė	2018 m.	Individualiai	
1.2.3. Kolegos atviros pamokos ar kitos veiklos stebėjimas, fiksavimas ir aptarimas	R. Činčikienė, R. Jusienė	Metodinių grupių pirmininkai	2018 m.	Individualiai, aptarime po pamokos ar veiklos su dalyviais, metodinėje grupėje	Informacija TAMO
1.2.4. Kiekvienas mokytojas / švietimo pagalbos specialistas dalyvaus savo veiklos įsivertinime /vertinime	R. Gasparevičienė R. Činčikienė, N. Kapačinskienė, L. Zlotkovskaja	Mokytojai/švietimo pagalbos specialistai, darbuotojai	2018 m. gruodis	Individualiai	
Sėkmės kriterijai, laukiamas rezultatas. Visos metodinėse grupėse parengs metinius veiklos planus ir juos įgyvendins. Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, mokės pastebėti stipriąsias puses bei korektiškai ir kartu profesionaliai išsakyti trūkumus, pastabas. Administracija stebės ne mažiau kaip 3 kiekvieno kuruojamojo veiklas, jas aptars, numatys priemones kokybei gerinti. Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip po 2 atviras veiklas ir aplankys nemažiau kaip 2 kolegos atviras veiklas. Kiekvienas mokytojas / švietimo pagalbos specialistas, darbuotojas įsivertins ir numatys tolesnes savo veiklas					

1.3. Uždavinys: organizuoti darnų, orientuotą į mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimą, ugdymo procesą.

1.3.1. Priemonė: mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių numatymas, įgyvendinimas ir analizė.					
Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Vykdytojas / partneris	Vykdyimo laikas	Refleksija	Pastabos
1.3.1.1. Bendruomenės susirinkimai					
1.3.1.1.1. Progimnazijos mokytojų tarybos posėdis	R. Gasparevičienė		2018-03-15	Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje	
Dėl II trimestro	R. Činčikienė,	PUG-8 klasių vadovai			

1.3.1. Priemonė: mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių numatymas, įgyvendinimas ir analizė.					
ugdymosi rezultatų	L. Zlotkovskaja, N. Kapačinskienė, R. Nalivaikienė				
Dėl metodinių dienų organizavimo. Atvirų veiklų pristatymas	R. Činčikienė	R. Jusienė			
1.3.1.1.2. Progimnazijos mokytojų tarybos posėdis	R. Gasparevičienė		2018-05-30	Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje	
Dėl priešmokyklinio ugdymo programos baigimo	R. Činčikienė	L. Misiūnienė			
Dėl 1-3 klasių mokinių III ir metinio trimestrų ugdymosi rezultatų	R. Činčikienė	1-3 klasių vadovai ir mokytojai			
Dėl pradinio ugdymo programos baigimo	R. Činčikienė	4 klasių vadovai ir mokytojai			
Dėl papildomų darbų skyrimo 1-4 klasių mokiniams, turintiems nepatenkinamus įvertinimus	R. Gasparevičienė	1-4 klasių vadovai ir mokytojai			
Dėl 2 ir 4 klasių standartizuotų testų rezultatų	R. Činčikienė	R. Nalivaikienė, D. Taluntienė			
Dėl ugdymo plano projekto	L. Zlotkovskaja	Ugdymo plano parengimo grupė			
1.3.1.1.3. Progimnazijos mokytojų tarybos posėdis	R. Gasparevičienė		2018-06-14	Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje	
Dėl 1-4 klasių mokinių	R. Gasparevičienė	1-4 klasių vadovai ir			

1.3.1. Priemonė: mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių numatymas, įgyvendinimas ir analizė.					
kėlimo į aukštesnę klasę po papildomų darbų		mokytojai			
Dėl 5-8 klasių III trimestro ugdymosi rezultatų ir kėlimo į aukštesnę klasę	L. Zlotkovskaja, R. Nalivaikienė	6-8 klasių vadovai ir mokytojai			
Dėl papildomų darbų skyrimo 5-8 klasių mokiniams, turintiems nepatenkinamus įvertinimus	R. Gasparevičienė	6-8 klasių vadovai ir mokytojai			
Dėl 6 ir 8 klasių standartizuotų testų rezultatų	L. Zlotkovskaja	6 ir 8 mokytojai			
Dėl tyrimo 5-8 kl. „Kokiais kriterijais ir būdais pamatuojama sėkmė (nesėkmė) pamokoje - kiekvieno mokinio individualią pažangą“ rezultatų	R. Činčikienė, N. Kapačinskienė	G. Umbražiūnienė, metodinių grupių pirmininkai			
Dėl tyrimo 5-8 kl. „Namų darbų krūvio apimtis, mokymosi laiko planavimas ir jų įtaka mokymosi pasiekimų gerinimui“	R. Činčikienė, L. Zlotkovskaja	N. Vainorienė, metodinių grupių pirmininkai			
1.3.1.1.4. Progimnazijos mokytojų tarybos posėdis	R. Gasparevičienė	Klasių vadovai, mokytojai	2018-12-12	Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje	
Dėl I trimestro	R. Činčikienė,	Klasių vadovai			

1.3.1. Priemonė: mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių numatymas, įgyvendinimas ir analizė.					
ugdymosi rezultatų	L. Zlotkovskaja, N. Kapačinskienė, R. Nalivaikienė				
Dėl 5 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros diagnostinių testų rezultatų	L. Zlotkovskaja	A. Zenkevičienė, R. Bankauskienė, I. Šimkavičiūtė- Kukulskienė, D. Zubkovienė			
Dėl 5 klasių mokinių matematikos diagnostinių testų rezultatų	R. Gasparevičienė	R. Nalivaikienė, J. Mikėnienė			
Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas	R. Gasparevičienė	S. Pavliukevičienė, darbo grupė			
Dėl progimnazijos veiklos plano projekto	N. Kapačinskienė	Veiklos plano rengimo grupė			
1.3.1.1.5. Visos mokyklos personalo susirinkimas Dėl OLWEUS (OPKUS) vykdymo	R. Gasparevičienė, N. Kapačinskienė	MSG vadovai	2018-05-15	Susirinkime	
1.3.1.1.6. Progimnazijos mokytojų tarybos posėdis	R. Gasparevičienė		2018-08-29	Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje	
Dėl ugdymo plano	L. Zlotkovskaja	Ugdymo plano rengimo grupė			
Dėl Olweus (OPKUS) programos vykdymo	N. Kapačinskienė	MSG vadovai			
Dėl motyvavimo priemonių tvarkos aprašo	R. Činčikienė, R. Jusienė	Metodinių grupių pirmininkai			

1.3.1. Priemonė: mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių numatymas, įgyvendinimas ir analizė.					
1.3.1. Priemonė: efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams					
1.3.1.1. Individualizuotų ir pritaikytų programų rengimas, konsultuojantis su švietimo pagalbos specialistais, ir įgyvendinimas	N. Kapačinskienė, E. Čebučėnienė	Mokytojai	2018 m.	VGK	
1.3.1.2. Motyvuotų ir gabių mokinių ugdymo ir skatinimo sistemos kūrimas ir įgyvendinimas	R. Gasparyčienė, L. Zlotkovskaja, N. Kapačinskienė, R. Činčikienė, V. Guogienė	Mokytojai, klasių vadovai	2018 m. vasaris–gegužė	VGK išplėstiniame posėdyje	
1.3.1.3. Individualių ir grupinių konsultacijų gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams organizavimas	L. Zlotkovskaja	A. Zenkevičienė, R. Bankauskienė, I. Šimkavičiūtė-Kukulskienė, D. Zubkovienė	2018 m.	Metodinėje grupėje	
1.3.1.4. Tyrimas „Kalbos ir kalbėjimo sutrikimai ir sunkumai“ PUG ir pirmų klasių mokiniams	Ž. Šiekštelienė	PUG ir 1 kl. vadovai	2018 m. rugsėjis	VGK	
Sėkmės kriterijai, laukiamas rezultatas. Sudarytos palankios sąlygos mokiniams įveikti mokymosi spragas ir pagal kiekvieno gebėjimus siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų. Identifikuoti mokinių pasiekimų lygmenys, aptartos pagalbos mokiniui strategijos. Individualiai ir kiekvieno trimestro pabaigoje aptariant rezultatus, numatomos priemonės pažangos rezultatams gerinti. Mokinių mokymosi pasiekimai pagerės 5 procentais					

1.4. Uždavinys: plėtoti progimnazijos vadovų ir mokytojų profesines kompetencijas sėkmingam strateginių tikslų įgyvendinimui.

1.4.1. Priemonė: kvalifikacinių renginių organizavimas.

1.4.1. Priemonė: kvalifikacinių renginių organizavimas.					
Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Vykdytojas / partneris	Vykdymo laikas	Refleksija	Pastabos
1.4.1.1. Seminarai 1.4.1.1.1. „Pamokos kokybė“ (pamokos mokymosi uždaviniai, vertinimo ir įsivertinimo sąsaja)	R. Činčikienė	R. Jusienė	2018 m. kovas		
1.4.1.1.2. „Virtualios aplinkos mokykloje.“	R. Činčikienė	R. Jusienė, T. Rudaja	2018 m. spalio		
1.4.1.2. Metodinės dienos 1.4.1.2.1. „Mokymosi uždaviniai ir grįžtamasis ryšis“	R. Činčikienė, R. Jusienė	Metodinių grupių pirmininkai	2018-04-05		
1.4.1.2.2. Išvažiuojamoji metodinė diena „Edukacinių erdvių ir programų panaudojimo galimybės ugdyme“	R. Činčikienė, R. Jusienė	Metodinių grupių pirmininkai	2018-06-15		
1.4.2. Priemonė: atvirų pamokų (veiklų) organizavimas.					
1.4.2.1. Atviros pamokos (veiklos), skirtos „Lietuvos 100-mečiui 1-4 klasių projekte „Aš-Lietuvos pilietis“	R. Činčikienė	1-4 klasių mokytojai	2018 m. vasaris-kovas	Metodinėje grupėje	Pagal informaciją TAMO
1.4.2.2. Atviros pamokos (veiklos) netradicinėse aplinkose	R. Gasparevičienė, N. Kapačinskienė, L. Zlotkovskaja	G. Umražiūnienė, N. Vainorienė, A. Zenkevičienė, T. Rudaja, 5-8 klasių mokytojai	2018 m.	Individualiai, metodinėse grupėse	Pagal informaciją TAMO
1.4.2.3. Integruotos	R. Gasparevičienė,	G. Umražiūnienė,	2018 m.	Individualiai,	Pagal informaciją

1.4.1. Priemonė: kvalifikacinių renginių organizavimas.					
pamokos (veiklos)	N. Kapačinskienė, L. Zlotkovskaja	N. Vainorienė, A. Zenkevičienė, T. Rudaja, 5-8 klasių mokytojai		metodinėse grupėse	TAMO
1.4.2.4. Atviros veiklos progimnazijos muziejuje	R. Gasparevičienė, N. Kapačinskienė, L. Zlotkovskaja	G. Umražiūnienė, N. Vainorienė, A. Zenkevičienė, T. Rudaja, 5-8 klasių mokytojai	2018 m.	Individualiai, metodinėse grupėse	Pagal informaciją TAMO
1.4.2.5. Atviros pamokos 5-8 klasėse „Kalba gimtoji lūposna įdėta“	L. Zlotkovskaja	Zenkevičienė, R. Bankauskienė, I. Šimkavičiūtė- Kukulskienė, D. Zubkovienė	2018 m.	Metodinėje grupėje	Pagal informaciją TAMO
Sėkmės kriterijai, laukiamas rezultatas. Įvairės ir motyvuose tinkamai parinkta ugdymosi aplinka įvairiapusėms dalykinėms ir bendrosioms mokinių kompetencijoms ugdyti. Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip po 2 atviras veiklas, apie 50 procentų mokytojų analizuos aplinkų poveikį pažangos įtakai. 95 proc. mokytojų ir specialistų kasmet išklaitys ir aptars su kolegomis ne mažiau kaip 3 paskaitas nuotoliniu būdu mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, mokinių asmeninių mokymosi bei kitų veiklų plėtojimo klausimais					

1.5. Uždavinys: ugdyti mokinių atsakomybę už savo pažangą ir pasiekimus.

1.5.1. Priemonė: mokiniai įtraukiami į ugdymo procesą, pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama, teikianti džiaugsmo, atrodo prasminga.					
Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Vykdytojas / partneris	Vykdymo laikas	Refleksija	Pastabos
1.5.1.1. Pradinių klasių mokinių įsivertinimai darbų aplankuose, sąsiuvinuose, mokinio užrašuose	R.Činčikienė	1-4 klasių mokytojai	2018 m.	Metodinėje grupėje	
1.5.1.2. Informacijos kaupimas apie kiekvieno mokinio individualią pažangą lietuvių kalbos ir	L.Zlotkovskaja	Zenkevičienė, R. Bankauskienė, I. Šimkavičiūtė- Kukulskienė, D. Zubkovienė	2018 m.	Metodinėje grupėje	

1.5.1. Priemonė: mokiniai įtraukiami į ugdymo procesą, pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama, teikianti džiaugsmo, atrodo prasminga.					
literatūros pamokose „Mokinio aplanke“					
1.5.1.3. Informacijos kaupimas apie mokinių individualią pažangą matematikos pamokose (elektroninėje mokymosi aplinkoje EMA)	R.Gasparevičienė	R. Nalivaikienė	2018 m.	Metodinėje grupėje	
1.5.1.4. Individualūs pokalbiai su mokiniais apie mokėjimo įsivertinti svarbą ugdymo procese. Įsivertinimo priemonės pamokose	N. Kapačinskienė, R. Činčikienė, L. Zlotkovskaja, R.Gasparevičienė	Metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai, mokytojai	2018 m. sausis – gruodis	Metodinėse grupėse	
1.5.1.5.Savaitė be namų darbų	N. Kapačinskienė, R. Jusienė	Mokinių taryba, metodinių grupių pirmininkai	2018-05-21-25	Mokinių taryboje	
Sėkmės kriterijai, laukiamas rezultatas. 99 proc. mokytojų savo veikloje taikys įvairius mokinių mokymosi įsivertinimo būdus, skatinančius siekti geresnių pasiekimų ir pažangos. 85 proc. mokytojų pamokose mokiniai bus aktyviai įtraukiami į mokymosi procesą. Mokiniai aktyviai dalyvaus savivaldoje. Kiekvienų mokslo metų ugdymo planuose bus numatytos socialinės veiklos galimybės. Visų klasių vadovų veiklos apskaitoje (TAMO) bus fiksuojamos mokinių socialinės veiklos. Vaiko gerovės komisijoje svarstytų mokinių pasiekimų ir kompetencijų ugdymo (si) rezultatai nuolat aptariami pedagogų taryboje					

2.1. Uždavinys: skatinti mokinių, mokytojų, mokinių tėvų bei visų progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos.

2.1.1. Priemonė: bendradarbiavimo su tėvais sistemos tobulinimas.					
Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Vykdytojas / partneris	Vykdyimo laikas	Refleksija	Pastabos
2.1.1.1. Tyrimo „Kaip tėveliai prisideda prie	N.Kapačinskienė	G. Umbražiūnienė, R. Bankauskienė,	2018 m. vasaris	VGK , išplėstinis posėdis	

2.1.1. Priemonė: bendradarbiavimo su tėvais sistemos tobulinimas.					
individualios savo vaiko pažangos 5-8 kl.“ organizavimas ir analizė		I. Kaniušienė			
2.1.1.2. Tyrimo „Tėvų informavimo kokybės tirtis 5-8 kl.“ organizavimas ir analizė	N. Kapačinskienė	N. Vainorienė, I. Stvolienė	2018 m. kovas	VGK , išplėstinis posėdis	
2.1.1.3. Tyrimo „Tėvų pareigos ir bendradarbiavimas su progimnazija ugdant vaiko kompetencijas“	N. Kapačinskienė	J. Vaiškūnienė, J. Mikėnienė, R. Nalivaikienė	2018 m. gegužė	VGK , išplėstinis posėdis	
2.1.1.4. Tvarų aprašų ir kitų dokumentų, susijusių su tėvų bendradarbiavimu, koregavimas	R. Gasparevičienė	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	2018 m. kovas–birželis	Mokyklos tarybos posėdyje	
2.1.2. Priemonė: gerinti progimnazijos veiklą viešiniama.					
Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Vykdytojas / partneris	Vykdyimo laikas	Refleksija	Pastabos
2.1.2.1. Progimnazijos interneto puslapio informacijos pildymas	N. Kapačinskienė, R. Nalivaikienė	Mokytojai, klasių vadovai	2018 m.	Mokytojų tarybos posėdžiuose	
2.1.2.2. „Sveikatiados“ projekto viešinimas projekto tinklapyje	N. Kapačinskienė	I. Kaniušienė	2018 m.	Mokytojų tarybos posėdžiuose	Pagal projekto planą
Sėkmės kriterijai, laukiamas rezultatas. Peržiūrėta ir pakoreguota bendradarbiavimo su mokinių tėvais, jų informavimo, konsultavimo, švietimo tvarkos aprašas. Su aprašu supažindinti visi mokinių tėvai ar kiti teisėti jų atstovai. 60 proc. mokytojų viešina savo ir ugdytinių veiklą					

2.2. Uždavinys: ugdyti sąmoningą požiūrį į progimnazijos tvarką, bendrakūros puoselėjimą.

2.2.1. Priemonė: bendruomenės mikroklimato tyrimų vykdymas.

2.2.1. Priemonė: bendruomenės mikroklimato tyrimų vykdymas.					
2.2.1.1. Tyrimas „Klasės auklėtojo ir mokytojų bendradarbiavimo tikslingumas“ 5-8 kl.	N. Kapačinskienė	A. Zenkevičienė, D. Zubkovienė	2018 m. balandis	VGK , išplėstiniame posėdyje	
2.2.1.2. Tyrimas „Naujai atvykusių mokinių adaptacija“	R. Nemeikienė	R. Nemeikienė	2018 m. lapkritis– gruodis	VGK	
2.2.1.3. Tyrimas „Pradinių klasių mokinių užimtumas pertraukų metu“. Projekto „Erdvės kokybiškam poilsiui 2019 m.“ parengimas	Laimutė Žemaitienė Daiva Taluntienė Marytė Romanovskienė	Pradinių klasių mokytojai Tėvai Mokiniai	2018m. Sausis–vasaris	Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje	
2.2.1. Priemonė: sistemingas mokinių ir tėvų švietimas bei informavimas.					
2.2.1.1. Klasių valandėlių organizavimas pagal tvarkaraštį	N. Kapačinskienė, R. Činčikienė	Klasių vadovai	2018 m.	Individualiai	
2.2.1.2. Bendras tėvų susirinkimas „Ugdymosi galimybės progimnazijoje“	R. Gasparevičienė	Mokytojai	2018-09-25	Individualiai	
2.2.1.3. Klasių tėvų susirinkimai	N. Kapačinskienė, R. Činčikienė	Klasių vadovai, mokytojai	3-4 kartus per metus	VGK	
2.2.1.4. Olweus (OPKUS) programos vykdymas	N. Kapačinskienė	Klasių vadovai	2018-01-30	VGK	
2.2.1.5. Pozityviosios tėvystės įgūdžių ugdymas grupėje	N. Kapačinskienė	V. Guogienė	2018 m. sausis-gegužė	VGK	
2.2.1.6. Informavimas TAMO	R. Gasparevičienė, N. Kapačinskienė, R. Činčikienė, L. Zlotkovskaja	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	2018 m.	Individualiai pagal kuruojamus dalykus, VGK	
2.2.1.7. Būsimų pirmokų	R. Činčikienė	L. Žemaitienė,	2018-04-22	Pradinių klasių	

2.2.1. Priemonė: bendruomenės mikroklimato tyrimų vykdymas.					
tėvų susirinkimas		D. Taluntienė, M. Romanovskienė, J. Juknienė		mokytojų metodinėje grupėje	
2.2.1.8. Informacinis lankstinukas Būsimų pirmokų tėvams	R. Činčikienė	L. Žemaitienė, D. Taluntienė, M. Romanovskienė, J. Juknienė, Ž. Šiekštelienė	2018-04-22	Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje	
2.2.1.9. Informaciniai lankstinukai tėvams vaikų auklėjimo, elgesio korekcijos ir žalingų įpročių, nesaugaus interneto temomis	N. Kapačinskienė	R. Nemeikienė	2018 m. kovas 2018 m. spalio–lapkritis	VGK	
2.2.1.10. Diskusija-pokalbis rizikos grupės mokinių tėvams „Vertybių ugdymas šeimoje“	N. Kapačinskienė	R. Nemeikienė	2018-04-25	Individualiai	
2.2.1.11. „Tėvų ir vaikų bendravimo stiliai“	N. Kapačinskienė	R. Nemeikienė	2018-10-18	Individualiai	
2.2.1.12. „Paauglių auklėjimo savitumai“	N. Kapačinskienė	R. Nemeikienė	2018-12-19	Individualiai	
2.2.1.13. Pažintinės būsimų pirmokų dienos mokykloje	R. Činčikienė	D. Taluntienė L. Žemaitienė M. Romanovskienė J. Juknienė	2018-06-04 – 2018-05-06	Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje	
2.2.1.14. Diagnostinių ir standartizuotų testų individualių rezultatų aptarimas su tėvais	R. Činčikienė	2, 4 kl. mokytojai	2018 m. balandis	Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje	
2.2.1.15. Informavimas mokinio užrašuose	R. Činčikienė	1-4 klasių vadovai, mokytojai	2018 m.	Pradinių klasių mokytojų metodinėje	

2.2.1. Priemonė: bendruomenės mikroklimato tyrimų vykdymas.					
				grupėje	
Sėkmės kriterijai, laukiamas rezultatas. Išaiškės klasės auklėtojų ir mokytojų bendradarbiavimo privalumai ir problemos siekiant teigiamo mikroklimato tarp mokytojų ir mokinių. Visų klasių vadovai ves po vieną klasės valandėlę per savaitę. 85 proc. mokytojų nuolatos informuos mokinių tėvus apie jų vaikų daromą pažangą pamokose ir kitose veiklose, progimnazijoje vykdomas veiklas. 85 proc. mokinių suvoks tvarkų paskirtį, 65 proc. gebės jų laikytis. 100 proc. mokinių ir progimnazijos darbuotojų dalyvaus progimnazijoje vykdomoje patyčių prevencijos programoje. 85 proc. mokinių progimnazijoje jausis saugūs					

2.3. Uždavinys: gilinti mokinių bendrąsias kompetencijas, sudarant sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas, įtakojančias individualią kiekvieno mokinio pažangą.

2.3.1. Priemonė: Matyti, pripažinti ir skatinti individualius mokinio pasiekimus ir pastangas, tenkinant neformaliojo švietimo poreikius ir ugdant pagal gebėjimus					
Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Vykdytojas /partneris	Vykdomo laikas	Refleksija	Pastabos
2.3.1.1. Dalyvavimas renginiuose už mokyklos ribų 2.3.1.1.1. „Olympis-2018“ pavasario-rudens sesija (dalyvauja gabūs lietuvių k., matematikos, pasaulio p., anglų k., informatikos mokslui)	R. Činčikienė R. Jusienė	D. Taluntienė L. Žemaitienė M. Romanovskienė J. Juknienė	2018 m. balandis, spalio	Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje	
2.3.1.1.2. „Kengūra 2018“ (dalyvauja gabūs matematikai)	R. Gasparevičienė R. Činčikienė R. Jusienė, T. Rudaja	2, 4 kl. mokytojai, T. Rudaja, J. Mikėnienė, R. Nalivaikienė	2018 m. kovas, balandis	Metodinėse grupėse	
2.3.1.1.3. Tarptautinis IT konkursas „Bebras“	T. Rudaja	K. Rudoj	2018 -11-12	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.4. Utenos Aukštakalnio progimnazijos matematinės varžytuvės akademiko Vytauto Statulevičiaus taurei laimėti	T. Rudaja	T. Rudaja, J. Mikėnienė, R. Nalivaikienė	2018 m. kovas	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.5. Tarptautinė olimpiada KINGS (dalyvauja gabūs matematikai ir anglų k.)	R. Činčikienė R. Jusienė	3,4 kl. mokytojai	2018 m. lapkritis	Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje	

2.3.1. Priemonė: Matyti, pripažinti ir skatinti individualius mokinio pasiekimus ir pastangas, tenkinant neformaliojo švietimo poreikius ir ugdant pagal gebėjimus					
2.3.1.1.6. Rajoninė matematikos olimpiada 3-4 kl. (dalyvauja gabūs matematikai)	R. Činčikienė R. Jusienė	3,4 kl. mokytojai	2018 m. balandis	Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje	
2.3.1.1.7. Šalies konkursas „Mažasis diktantas“ (dalyvauja gabūs lietuvių k.)	R. Činčikienė R. Jusienė	3,4 kl. mokytojai	2018 balandis	Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje	
2.3.1.1.8. Dailės darbų parodos-konkursai (dalyvauja gabūs dailei)	R. Činčikienė A.Maliavkienė	1-4 kl. mokytojai	2018 m.	Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje	
2.3.1.1.9. Tautinių šokių konkursai rajone, respublikoje, užsienyje (dalyvauja gabūs šokiui)	R. Činčikienė J.Matulevičienė	1-4 kl. mokytojai	2018 m.	Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje	
2.3.1.1.10. Tautinių šokių mugė	R. Činčikienė J. Matulevičienė	1-4 kl. mokytojai	2018 m. vasaris	Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje	
2.3.1.1.12. Rajoninės sporto varžybose (dalyvauja gabūs sportui)	R. Činčikienė, N. Kapačinskienė	R. Jusienė, M. Petkūnienė, A. Podvoiskis, M. Švereikia	2018 m.	Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje	
2.3.1.1.13. Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti akcija „Atmintis gyva, nes liudija	N. Kapačinskienė	S. Černiauskienė, A. Maliavkienė, A. Šalnienė, 5-8 klasių vadovai	2018-01-12	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.14. Akcija „Neužmirštuolės žiedas“	N. Kapačinskienė	S. Černiauskienė, A. Maliavkienė, 5-8 klasių vadovai	2018-01-12	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.15. Atminties kelias	N. Kapačinskienė	S. Černiauskienė	2018-09-23	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.16. Tolerancijos diena	N. Kapačinskienė	V. Urbonienė, G. Umbražiūnienė, klasių vadovai ir	2018-11-16	Metodinėje grupėje	

2.3.1. Priemonė: Matyti, pripažinti ir skatinti individualius mokinio pasiekimus ir pastangas, tenkinant neformaliojo švietimo poreikius ir ugdant pagal gebėjimus					
		dalykų mokytojai			
2.3.1.1.17. Gedulo ir vilties diena	N. Kapačinskienė	S. Černiauskienė, A. Maliavkienė, klasių vadovai ir dalykų mokytojai	2018-06-14	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.18. VKIF (Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas – nevalstybinė vaikų ir jaunimo organizacija) konkursas Istorijos „Kengūra“	N. Kapačinskienė	S. Černiauskienė	2018-02-26 – 2018-02-27	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.19. Kalbų kengūra	L. Zlotkovskaja	I. Ulevičienė, I. Stvolienė, J. Klipčiuvienė, R. Kubilienė, N. Vainorienė	2018-03-01 – 2018-03-02	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.20. Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“	L. Zlotkovskaja	I. Ulevičienė, I. Stvolienė, J. Klipčiuvienė, R. Kubilienė, N. Vainorienė	2018-02-18	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.21. „Olympis 2018“ (Pavasario sesija)	R. Gasparevičienė	G. Uzialienė	2018-03-01 – 2018-03-31	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.22. „Olympis 2018“ (Rudens sesija)	R. Gasparevičienė	T. Rudaja, J. Mikėnienė, R. Nalivaikienė	2018-11-01 – 2018-11-30	Metodinėje grupėje	
2.3.1.23. „Olympis 2018 – Pavasario sesija“ (lietuvių k.)	L. Zlotkovskaja	A. Zenkevičienė, R. Bankauskienė, I. Šimkavičiūtė- Kukulskienė, D. Zubkoviienė	2018- 03-01 – 2018-03-31	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.24. „Olympis 2018 – Rudens sesija“	L. Zlotkovskaja	A. Zenkevičienė, R. Bankauskienė,	2018-11-01 – 2018-11-30	Metodinėje grupėje	

2.3.1. Priemonė: Matyti, pripažinti ir skatinti individualius mokinio pasiekimus ir pastangas, tenkinant neformaliojo švietimo poreikius ir ugdant pagal gebėjimus					
(lietuvių k.) (dalyvauja gabūs 5-8 kl. mokiniai)		I.Šimkavičiūtė- Kukulskienė, D. Zubkoviėnė			
2.3.1.1.25. 4 klasių mokinių viktorina „Esu katalikas“	N. Kapačinskienė	G. Umbražiūnienė	2018-05-08	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.26. Respublikinė bendrojo lavinimo mokyklų 7- 12 klasių mokinių integruota tikybos-dailės-geografijos konferencija „Kad tavo kelias būtų žinomas žemėje“, skirtą Trakų Dievo Motinos, Lietuvos Globėjos, paveikslų karūnavimo 300 metų jubiliejui	N. Kapačinskienė	G. Umbražiūnienė, A. Maliavkienė	2018-02-09	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.27. Rajoninė technologijų olimpiada	L. Zlotkovskaja	J. Vaiškūnienė, G. Uzialienė	2018-03-15	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.28. Konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ finalas	N. Kapačinskienė	I. Kaniušienė, E. Vaitekėnienė	2018-02-08	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.29. Draugiškos futbolo varžybos su Švenčionėlių Mindaugo gimnazija (7-8 kl.)	N. Kapačinskienė	A. Podvoiskis	2018-03-18	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.30. LMOF rajoninės kvadrato varžybos	N. Kapačinskienė	A. Podvoiskis	2018-11-23	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.31. LMOF rajoninės krepšinio varžybose (berniukai)	N. Kapačinskienė	A. Podvoiskis	2018-02-02	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.32. Draugiškos krepšinio varžybos su policijos rinktine	N. Kapačinskienė	A. Podvoiskis	2018-02-20	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.33. Mokyklų mini futbolo žaidynės. (Lietuvos gatvės vaikų futbolo	N. Kapačinskienė	A. Podvoiskis	2018-03-18	Metodinėje grupėje	

2.3.1. Priemonė: Matyti, pripažinti ir skatinti individualius mokinio pasiekimus ir pastangas, tenkinant neformaliojo švietimo poreikius ir ugdant pagal gebėjimus					
federacija). Futbolo turnyras (Ignalina)					
2.3.1.1.34. LMOF rajoninės lengvosios atletikos, atskirų rungčių varžybos	N. Kapačinskienė	A. Podvoiskis	2018-05-15	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.35. Dalyvavimas Lietuvos vaikų ir jaunimo centro kartu su Japonijos ambasada Lietuvoje organizuotame nacionaliniame Japonijos menų ir kultūros projekte „WABI-SABI tobulumas netobulume“	N. Kapačinskienė	A. Maliavkienė	Iki 2018 m. kovo	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.36. Konkursas „Balta pasaka“	N. Kapačinskienė	A. Maliavkienė	2018-12-15	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.37. Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Praveriau vario vartelius“	N. Kapačinskienė	A. Maliavkienė	2018 m. sausis , vasaris	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.38. Tarptautinis FAI piešinių konkursas „Ateities skraidantys aparatai“	N. Kapačinskienė	A. Maliavkienė	2018 m. sausis-vasaris	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.39. Rajoninė šventė „Rudens kermošius“	L. Zlotkovskaja	G. Uzialienė, J. Vaiškūnienė	2018-09-25	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.40. Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimas Švenčionėlių kultūros centre. Atvira pamoka Švenčionėlių miesto bendruomenei „Dirbinys iš karoliukų“	L. Zlotkovskaja	J. Vaiškūnienė	2018-06-01	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.41. Susitikimas su policijos pareigūnais	J. Juknienė	Švenčionių policijos komisariatas	2018-10-17	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.42. Švenčionių r. piešinių konkursas „Linksmieji kamuoliai“	N. Kapačinskienė	E. Čebučėnienė	2018 m. lapkričio mėn.	Metodinėje grupėje	

2.3.1. Priemonė: Matyti, pripažinti ir skatinti individualius mokinio pasiekimus ir pastangas, tenkinant neformaliojo švietimo poreikius ir ugdant pagal gebėjimus					
2.3.1.1.43. Lietuvos specialiosios kūrybos draugijos „Gubojas“ Kalėdinio atviruko (piešinio) konkursas	N. Kapačinskienė	E. Čebučėnienė	2018 m. gruodžio mėn.	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.44. Dalyvavimas su ugdytiniais nacionalinėje karjeros savaitėje – 5-8 kl.	L. Zlotkovskaja	J. Vaiškūnienė ir ugdymo karjerai darbo grupė	2018 m. lapkritis	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.45. Susitikimų su įvairių profesijų darbuotojais ir išvykų į Švenčionių r. įmones ir įstaigas organizavimas 5-8 kl. mokiniams	L. Zlotkovskaja	J. Vaiškūnienė ir ugdymo karjerai darbo grupė	2018 m.	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.46. Atvirų durų diena Švenčionių profesinio rengimo centre – 8 kl.	L. Zlotkovskaja	J. Vaiškūnienė ir ugdymo karjerai darbo grupė	2018 m. kovas	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.47. Susitikimas su darbo biržos atstovais – 8 kl.	L. Zlotkovskaja	J. Vaiškūnienė ir ugdymo karjerai darbo grupė	2018 m. balandis	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.48. Atvirų durų diena Švenčionėlių Mindaugo gimnazijoje – 8 kl.	L. Zlotkovskaja	J. Vaiškūnienė ir ugdymo karjerai darbo grupė	2018 m. gegužė	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.49. Bendradarbiavimas su projekto „Kam to reikia?“ atstovais – 5-8 kl.	L. Zlotkovskaja	J. Vaiškūnienė ir ugdymo karjerai darbo grupė	2018 m.	Metodinėje grupėje	
2.3.1.1.50. Konkursas „Istorijos žinovas“	N. Kapačinskienė	S. Černiauskienė, mokytojai	2018-03-09	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2. Dalyvavimas progimnazijos renginiuose					
2.3.1.2.1. Akcija „Apkabink bibliotekininką“, skirta tarptautinei bibliotekininkų dienai	L. Zlotkovskaja	A. Zenkevičienė, R. Bankauskienė, I. Šimkavičiūtė-Kukulskienė, D. Zubkoviene	2018-03-01	Metodinėje grupėje	

2.3.1. Priemonė: Matyti, pripažinti ir skatinti individualius mokinio pasiekimus ir pastangas, tenkinant neformaliojo švietimo poreikius ir ugdant pagal gebėjimus					
2.3.1.2.2. Pilietinė akcija „100 įdomiausių faktų apie lietuvių kalbą“	L. Zlotkovskaja	A. Zenkevičienė, R. Bankauskienė, I. Šimkavičiūtė- Kukulskienė, D. Zubkoviėnė	2018-02-16 – 2018-03-11	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.3. Konkursas „Raštingiausias penktokas, šeštokas, septintokas, aštuntokas“	L. Zlotkovskaja	A. Zenkevičienė, R. Bankauskienė, I. Šimkavičiūtė- Kukulskienė, D. Zubkoviėnė	2018-02-26	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.4. 1-8 klasių dailyrasčio konkursas, skirtas Kovo 11-jai ir tarptautinei rašytojų dienai paminėti	L. Zlotkovskaja, R. Činčikienė	A. Zenkevičienė, R. Bankauskienė, I. Šimkavičiūtė- Kukulskienė, D. Zubkoviėnė, 1-4 klasių lietuvių kalbos mokytojai	2018-03-05 – 2018-03-09	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.5. Renginys 1-8 klasių mokiniams „Dainuoju, skaitau ir piešiu Lietuvai“	R. Gasparevičienė, L. Zlotkovskaja, R. Činčikienė, N. Kapačinskienė	Klasių vadovai, mokytojai	2018-02-15	Metodinėse grupėse	
2.3.1.2.6. Meninio skaitymo konkursas	L. Zlotkovskaja	A. Zenkevičienė, R. Bankauskienė, I. Šimkavičiūtė- Kukulskienė, D. Zubkoviėnė	2018-01-29	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.7. Integruota lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 8 kl. gabiems mokiniams	L. Zlotkovskaja	A. Zenkevičienė, R. Bankauskienė, I. Šimkavičiūtė- Kukulskienė, D. Zubkoviėnė	2018-04-10	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.8. Renginių ciklas „Per	N. Kapačinskienė	S. Černiauskiėnė,	2018-01-12 –	Metodinėje grupėje	

2.3.1. Priemonė: Matyti, pripažinti ir skatinti individualius mokinio pasiekimus ir pastangas, tenkinant neformaliojo švietimo poreikius ir ugdant pagal gebėjimus					
žmonių vienybę kaip per medžio stiprybę – į laisvę, valstybę, nepriklausomybę“		D. Zubkoviėnė, A. Šalnienė, A. Maliavkienė, mokytojai	2018-03-11		
2.3.1.2.9. Matematikos olimpiada 7 kl. mokiniams	R. Gasparevičienė	T. Rudaja, R. Nalivaikienė	2018-02-07	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.10. Matematikos olimpiada 8 kl. mokiniams	R. Gasparevičienė	J. Mikėnienė	2018-02-14	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.11. Chemijos olimpiada 8 kl. mokiniams	R. Gasparevičienė	N. Gudalienė	2018- 05-10	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.12. Renginys „Fizika – tai jėga“ 8 kl. mokiniams	R. Gasparevičienė	G. Uzalienė	2018-03-20	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.13. Trumpalaikis projektas „Piešinys koordinacių sistemoje“ 6 kl. mokiniams	R. Gasparevičienė	R. Nalivaikienė	2018 m. kovas – balandis	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.14. Trumpalaikis projektas „Simetrija“ 8 kl. mokiniams	R. Gasparevičienė	R. Nalivaikienė	2018 m. rugsėjis – gruodis	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.15. Trumpalaikis projektas „Origami erdviniai kūnai“ 5 kl. mokiniams	R. Gasparevičienė	T. Rudaja	2018 m. gegužė – birželis	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.16. Matematinė popietė 5 kl. mokiniams	R. Gasparevičienė	T. Rudaja, J. Mikėnienė	2018-01-31	Metodinėje taryboje	
2.3.1.2.17. Matematinė popietė 6 kl. mokiniams	R. Gasparevičienė	J. Mikėnienė, R. Nalivaikienė	2018-11-14	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.18. Tarpklasinės futbolo varžybos (7-8 kl.)	N. Kapačinskienė	A. Podvoiskis	2018-10-18	Metodinėje grupėje	
Tarpklasinės futbolo varžybos (5-6 kl.)	N. Kapačinskienė	A. Podvoiskis	2018-11-10	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.19. Tarpklasinės kvadrato varžybos (6 kl.)	N. Kapačinskienė	A. Podvoiskis	2018-11-16	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.20. Tarpklasinės krepšinio varžybos (7-8 kl.)	N. Kapačinskienė	A. Podvoiskis	2018-02-23	Metodinėje grupėje	

2.3.1. Priemonė: Matyti, pripažinti ir skatinti individualius mokinio pasiekimus ir pastangas, tenkinant neformaliojo švietimo poreikius ir ugdant pagal gebėjimus					
2.3.1.2.21. Dailės projektas 5,6,8 klasėms „100 žodžių, linkėjimų Lietuvai“	N. Kapačinskienė	A. Maliavkienė	2018-02-15	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.22. Valentino dienos paštas	L. Zlotkovskaja	G. Uzialienė	2018 m. vasaris	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.23. Fizikiniai bandymai, skirti pasaulinei Žemės dienai	L. Zlotkovskaja	G. Uzialienė	2018-03-20	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.24. Pupos konkursas	L. Zlotkovskaja	G. Uzialienė	2018 m. kovas	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.25. Baldų aukcionas	L. Zlotkovskaja	G. Uzialienė	2018 -02-09	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.26. Kaziuko mugė mokykloje ir Kultūros centre	L. Zlotkovskaja	G. Uzialienė	2018-03-02	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.27. Mokinių darbų paroda, skirta Mamyčių dienai	L. Zlotkovskaja	G. Uzialienė. J. Vaiškūnienė	2018-04-27	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.28. Dekoracija Rugsėjo pirmajai	L. Zlotkovskaja	G. Uzialienė	2018-08-31	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.29. Mašinų ralis	L. Zlotkovskaja	G. Uzialienė	2018-10-12	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.30. Adventinė eglutė	L. Zlotkovskaja	G. Uzialienė	2018-12-14	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.31. Padėkos medis „Ačiū“	N. Kapačinskienė	S. Černiauskienė	2018-02-08	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.32. Medis „Šimtas Lietuvos istorijos įvykių“	N. Kapačinskienė	S. Černiauskienė	2018-02-08	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.33. Rusų k. olimpiada 6 kl.	L. Zlotkovskaja	I. Ulevičienė, R. Kubilienė	2018-02-08	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.34. Tarpklasienės 4 klasių kvadrato varžybos	M. Petkūnienė	Kūno kultūros mokytojai R. Jusienė	2018-10-24	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.35. Tarpklasienės 3 klasių kvadrato varžybos	R. Jusienė	M. Petkūnienė	2018-10-17	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.36. 3-4 kl. Šaškių turnyras	M. Petkūnienė R. Jusienė	3-4 kl. mokytojai	2018-03-26	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.37. „Žvirblio laikraščio“ leidyba	S. Pavliukevičienė	R. Nalivaikienė	2018 m.	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.38. Viktorina „Skaitai“	V. Gaveikienė	Mokyklos biblioteka	2018 m. kovas	Metodinėje grupėje	

2.3.1. Priemonė: Matyti, pripažinti ir skatinti individualius mokinio pasiekimus ir pastangas, tenkinant neformaliojo švietimo poreikius ir ugdant pagal gebėjimus					
knygas-kaupi žinias“					
2.3.1.2.39. Konkursas 2a, 2b, 2c kl. mokiniams „Sumanusis pieštukas“	R. Činčikienė,	R. Nalivaikienė, J. Čepulienė	2018-05-24	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.40. Spektaklis „Grybų karas“ PUG , 1–2 kl. mokiniams	D. Drėgvienė	L. Misiūnienė, R. Jusienė, R. Činčikienė, R. Nalivaikienė, J. Čepulienė	2018-05-31	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.41. Darbų paroda „Margas juostų raštas“	D. Taluntienė	Mokyklos biblioteka, Švenčionėlių miesto biblioteka	2018-02-14 – 2018- 03-14	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.42. Origamio darbų paroda „Gimtinės gėlės“	J. Čepulienė	Mokyklos biblioteka, Švenčionėlių miesto biblioteka	2018-02-14 – 2018- 03-14	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.43. Viktorina, skirta Žemės dienai „Mūsų Žemė“	M. Romanovskienė	Sirvėtos regioninis parkas	2018-03-20	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.44. Virtualių darbų paroda „Piešiu Lietuvą“	L. Žemaitienė	M. Stachovskis	2018-03-05 – 2018-03-09	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.45. Tarptautinės neįgaliųjų dienos minėjimas	N. Kapačinskienė	E. Čebručėnienė, Ž. Šiekštelienė	2018-12-03	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2.46. Vadovėlių tvarkymo akcija(2-8 kl.)	L. Zlotkovskaja	D. Maslianikienė	2018 m. balandis	Individualiai	
2.3.1.2.47. Garsiniai skaitymai „Aš skaitau“(pradinės klasės)	L. Zlotkovskaja	D. Maslianikienė	2018 m. rugsėjis	Individualiai	
2.3.1.2.48. Spaudinių parodos „Nepamirštamas skausmas“ (Sausio 13-ąjį)	L. Zlotkovskaja	D. Maslianikienė	2018 m. sausis	Individualiai	
2.3.1.2. 49. „Tautos ir Valstybės šventė“ (Vasario 16)	L. Zlotkovskaja	D. Maslianikienė	2018 m. vasaris	Individualiai	
2.3.1.2. 50. „Laisvė mūsų širdyse gyvena“ (Kovo 11)	L. Zlotkovskaja	D. Maslianikienė	2018 m. kovas	Individualiai	

2.3.1. Priemonė: Matyti, pripažinti ir skatinti individualius mokinio pasiekimus ir pastangas, tenkinant neformaliojo švietimo poreikius ir ugdant pagal gebėjimus					
2.3.1.2. 51. „Velykos – pavasario šventė“	L. Zlotkovskaja	D. Maslianikienė	2018 m. balandis	Individualiai	
2.3.1.2. 52. „Kuo būti?“	L. Zlotkovskaja	D. Maslianikienė	2018 m. lapkritis	Individualiai	
2.3.1.2. 53. „Apie smurtą ir patyčias“	L. Zlotkovskaja	D. Maslianikienė	2018 m. spalio	Individualiai	
2.3.1.2. 54. „Žemės lopšyje“ (Žemės dienai)	L. Zlotkovskaja	D. Maslianikienė	2018 m. kovas	Individualiai	
2.3.1.2. 55. „Knygnešių takais“	L. Zlotkovskaja	D. Maslianikienė	2018 m. kovas	Individualiai	
2.3.1.2.56. „Amūro strėlės“	N. Kapačinskienė	Mokinių taryba	2018-02-14	Mokinių taryboje	
2.3.1.2.57. „Proto bokštas“ (5, 6, 7, 8 kl.)	N. Kapačinskienė	Mokinių taryba	2018 kovas, balandis, gegužė	Mokinių taryboje	
2.3.1.2.58. Kalėdinės eglutės šventė 5-8 kl.	N. Kapačinskienė, R. Gasperevičienė, L. Zlotkovskaja	7 klasių vadovai, mokytojai, Mokinių taryba	2018-12-21	Mokinių taryboje	
Sėkmės kriterijai, laukiamas rezultatas. ugdomas mokinių pilietiškumas, mobilizuojama ir skatinama vaikus mokytis, praktiškai pritaikyti sukauptas žinias, mokoma mąstyti, dirbti savarankiškai, formuojami socialiniai įgūdžiai, suteikiama galimybė vaikams realizuoti save ir padeda atskleisti kuo daugiau talentų, skatinamos vaikų ir jaunimo iniciatyvos, ugdomos dalykinės ir profesinės kompetencijos. Suteikiamos galimybės įsivertinti žinias, palyginti jas su rajono, respublikos mokinių rezultatais. Mokiniai patiria kūrybos džiaugsmą, atskleidžia savo gebėjimus, ugdomi bendruomeniškumo jausmą. Bendruomenės nariams skirtuose renginiuose apsilanko 40 proc. mokinių tėvų, 75 proc. mokinių, dalyvauja 95 proc. mokytojų.					

3.1. Uždavinys: atnaujinti ir plėtoti progimnazijos edukacines erdves, sudarant sąlygas kokybiškai įgyvendinti ugdymo turinį.

2.3.1. Priemonė: virtualių aplinkų naudojimas					
Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Vykdytojas / partneris	Vykdyimo laikas	Refleksija	Pastabos
2.3.1.1. TAMO dienyno galimybių išnaudojimas ugdymo, informavimo ir bendradarbiavimo srityse	R. Gasperevičienė, N. Kapačinskienė, R. Činčikienė, L. Zlotkovskaja	M. Stachovskis, mokytojai	2018 m.	Individualiai pagal kuruojamus dalykus	
2.3.1.2. Veiklos viešinimas	N. Kapačinskienė	R. Nalivaikienė, administracija,	2018 m.	Individualiai pagal kuruojamus dalykus	

2.3.1. Priemonė: virtualių aplinkų naudojimas					
internetinėje svetainėje		mokytojai			
2.3.1.3. Nuotolinio mokytojų mokymosi inicijavimas	R. Činčikienė	Metodinių grupių pirmininkai	2018 m.	Metodinėje taryboje	
2.3.1.4. Tyrimas „Kokias virtualias aplinkas naudoju arba žadu ateityje naudoti ugdymo procese“	R. Činčikienė	S. Pavliukevičienė ir įsivertinimo grupė, R. Jusienė ir metodinių grupių pirmininkai	2018 m. vasaris – gegužė	Metodinėje taryboje	
Sėkmės kriterijai, laukiamas rezultatas. Naujovės gerins dalykines kompetencijas bei gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti. Leis mokytojams pasidomėti virtualios aplinkos panaudojimo ugdymo procese realiomis galimybėmis bei pasinaudoti kolegų, turinčių daugiau patirties šioje srityje, patirtimi. 95 proc. mokytojų ir specialistų kasmet išklauso ir aptaria su kolegomis ne mažiau kaip 3 paskaitas nuotoliniu būdu mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, mokinių asmeninių mokymosi bei kitų veiklų plėtojimo klausimais.					

3.2. Uždavinys: kurti saugias ir sveikas ugdymosi aplinkas.

2.3.1. Priemonė: ugdymo veiklų ir projektų organizavimas.					
Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Vykdytojas / partneris	Vykdyimo laikas	Refleksija	Pastabos
2.3.1.1. Šalies projekto „Sveikatiada“ vykdymas	N. Kapačinskienė	I. Kaniušienė, E. Vaitekėnienė	2018 m.	Metodinėje grupėje	
2.3.1.2. Pamokos, skirtos gebėjimų saugiai dirbti kompiuteriu ugdymui (5-7 kl.)	K. Rudoj	Dalykų mokytojai	2018 m. rugsėjis	Individualiai	
2.3.1.3. Klasės valandėlė „Priklausomybė nuo kompiuterio, interneto-kaip to išvengti?“	R. Činčikienė, N. Kapačinskienė	Klasių vadovai	2018 m rugsėjis	Individualiai	
2.3.1.4. Dalyvavimas sveikatinimo	R. Činčikienė	Pradinių klasių mokytojai	2018 m.	Pradinių klasių mokytojų metodinėje	

2.3.1. Priemonė: ugdymo veiklų ir projektų organizavimas.					
projektuose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai jums“				grupėje	
2.3.1.5. Projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“	R. Činčikienė,	2,3 klasių mokytojai	2018 m. balandis, gegužė, spalio, lapkritis	Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje	
2.3.1.6. Savaitė be patyčių 2018	R. Nemeikienė	R. Nemeikienė, Mokinių taryba, klasių vadovai	2018 m. kovas	VGK	
2.3.1.7. Akcija, skirta Pasaulinei nerūkymo dienai	R. Nemeikienė	R. Nemeikienė Mokinių taryba, E. Vaitekėnienė	2018-05-31	VGK	
2.3.1.8. Akcija „Raudonas kaspinas“, skirta pasaulinei AIDS dienai paminėti	R. Nemeikienė	R. Nemeikienė, Mokinių taryba, E. Vaitekėnienė	2018-12-01	VGK	
2.3.1.9. Pokalbis- diskusija „Žalingi įpročiai mokinių tarpe“ 7-8 kl.	R. Nemeikienė	R. Nemeikienė, E. Vaitekėnienė, Mokinių taryba	2018-11-15 2018-11-27	VGK	
2.3.1.10. Tyrimas „Žalingų įpročių paplitimo mastas progimnazijoje“ 5-8 kl.	R. Nemeikienė	R. Nemeikienė, Mokinių taryba	2018 balandis-gegužė	VGK	
Sėkmės kriterijai, laukiamas rezultatas. Mokiniai dar kartą analizuos šias opias problemas, mąstys, kaip išvengti šiuolaikinių technologijų naudojimo neigiamų padarinių, ugdysis kompetencijas žalingų įpročių smurto, patyčių ir nepriimtino elgesio prevencijai. Patobulins saugaus darbo kompiuteriu įgūdžius, prisimins tinkamo darbo ir poilsio režimą, nuovargį šalinančių pratimų kompleksą					

XII SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Veiklos plano įgyvendinimo priežiūra vykdoma viso proceso metu. Už veiklos plano įgyvendinimą atsako progimnazijos direktorius, kuris stebi ir kontroliuoja, ar atsakingi darbuotojai įgyvendina veiklos plano tikslus, ar darbuotojai užduotis vykdo suderintai ir efektyviai. Veiklos plano įgyvendinimas aptariamas progimnazijos savivaldos institucijose. Išsami plano įgyvendinimo analizė atliekama metų pabaigoje, rengiant veiklos planą kitiems laikotarpiams. Veiklos plano rengimo ir priemonių įgyvendinimo darbo grupė vertinimą atlieka pagal lentelę:

Tikslai, uždaviniai	Sėkmės kriterijai, lauktas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Tikslas.		
1.1. Uždavinys		
1.2. Uždavinys		