

2020-02-28  
 Nr. (6.10) P51-158

#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys pagal nustatytus veiklos vertinimo rodiklius įvykdytos ir nušlytos. Siūlyama direktorės veiklą vertinti labai gerai.

Švenčionėlių progimnazijos  
 tarybos pirmininkas

\_\_\_\_\_  
 (mokykloje – mokyklos tarybos  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Donatas Šalna

(vardas ir pavardė)

2020-01-23

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama gerai. Užduotys iš umči įvykdytos, bet nepaisant mokinių prastų rezultatų, šiuo ministro įsakymu progimnazija pateko į 150-ies silpną gerą mokyklos poziciją, turinčią mokyklų sąrašą. Siūlyama neriboti 10% dydžio taikymo atlyginimo kintamąją dalį. Meto pavaikintoja

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
 pareigos)

(parašas)

Violeta Čepukova

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

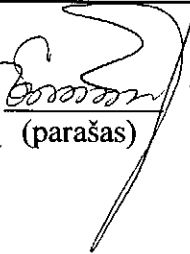
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti sėkmingą progimnazijos mokinių ir mokytojų komandos dalyvavimą VGTU organizuojamo projekto „Ateities inžinerija“ (AI) dalyvavimą	Mokinių ir mokytojų komanda sėkmingai įgyvendina numatytus tikslus dalyvaujant projekto veiklose	Mokinių ir mokytojų komanda dalyvavo ne mažiau kaip 3 platformos organizatorių organizuojamose veiklose progimnazijoje ir už jos ribų Komandos veikla viešinama interneto svetainėje <a href="http://www.progimnazija.svencioneliai.lm.lt">www.progimnazija.svencioneliai.lm.lt</a>
9.2. Papildyti progimnazijos IT mokymo priemonių bazę	Įgytos IT mokymo priemonės taikomos ugdymo procese	Įsigyta IT priemonių: 1 interaktyvus ekranas, 1 interaktyvi lenta
9.3. Gerinti ugdymo kokybę:	Mokinių ugdymosi pasiekimai atitinka jų individualius gebėjimus	Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių sėkmingai baigia jų amžiaus tarpsnį atitinkančias ugdymo programas
9.3.1. Tęsti ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas mokiniams ir jų tėvams pagal parengtus grafikus	Tęsimos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, bei jų tėvams pagal progimnazijos direktoriaus patvirtintą grafiką	Ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, lanko 45 proc. progimnazijos mokinių, konsultacijose, skirtose tėvams lankėsi 20 proc. tėvų. Konsultacijų grafikas patvirtintas direktoriaus įsakymu ir viešinamas progimnazijos informaciniame stende
9.3.2. Inicijuoti savivaldybės pokyčių projekto „Lyderių laikas 3“ veiklas tobulinant progimnazijos veiklos rodiklį	Inicijuotos projekto „Lyderių laikas 3“ veiklos, vykdomas progimnazijos veiklos	Mokytojai kartu su projekto „Lyderių laikas 3“ vykdymo progimnazijoje koordinatore ir progimnazijos administracija sėkmingai įgyvendina projekto „Lyderių laikas 3“ plano priemones. Ne mažiau kaip 75 % progimnazijos mokytojų išbandė savivaldaus mokymosi praktikas pamokose/veiklose

<p>„2.3.1. Mokymasis. Savivaldumas mokantis“</p> <p>9.3.3. Inicijuoti Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo parengimą.</p>	<p>rodiklio „2.3.1. Mokymasis. Savivaldumas mokantis.“ tobulinimas</p> <p>Parengtas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.</p>	<p>Iki 2020 m. sausio 31 d. sudaryta darbo grupė aprašui parengti, parengtas aprašas aptartas progimnazijos mokytojų taryboje iki 2020 m. vasario 5 d. Apraše numatytas kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo priemonės progimnazijos mokinių pasiekimų gerinimui 17 savo praktinėje veikloje taiko ne mažiau kaip 85% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų</p>
<p>9.4. Gerinti lietuvių kalbos (skaitymo ir rašymo) 4, 6 klasėse ir matematikos 6 klasėse mokinių pasiekimus</p>	<p>Pagerėja 4 ir 6 klasių mokinių lietuvių kalbos (skaitymo, rašymo) ir matematikos pasiekimai</p>	<p>Ne mažiau kaip 70 proc. progimnazijos 4 ir 6 klasių mokinių dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime NMPP standartizuoti skaitymo taškai 4 ir 6 kl. atitiko 2019 m. rodiklius, 4 kl. standartizuoti rašymo taškai pagerėjo 1%, 6 kl. – atitinka 2019 m. rodiklius. Matematikos 6 kl. mokinių rodikliai (standartizuotais taškais) pagerėjo 1%</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Laikinas nedarbingumas
10.2. Finansavimo trukdžiai
10.3. Struktūrinių pertvarkymų vykdymas

Mero pavardutoja  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

  
(parašas)

Violeta Čepukonė 2020-02-28  
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Rita Gasparevičienė  
(vardas ir pavardė)

2020-02-28  
(data)