

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

## ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONĖLIŲ PROGIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**RITOS GASPAREVIČIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-15 Nr. VL- 6  
Švenčionėliai, Švenčionių r.

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švenčionių r. Švenčionėlių progimnazijos strateginis planas parengtas 2018-2020 metams. Jam pritarta Švenčionėlių progimnazijos tarybos (2017-12-22, protokolo Nr. MK-6) bei Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriaus vedėjo (2018-01-18, Įsakymo Nr. VO-18). Strateginio plano tikslas - kryptingai organizuoti Švenčionėlių progimnazijos veiklą bei planuoti kaitos procesus 2018-2020 metais, atsižvelgiant į progimnazijos sociokultūrinę aplinką, materialinius ir žmogiškuosius išteklius. 2018 metų progimnazijos veiklos planas (patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2018-01-29 Nr. O-17) Prioritetinės progimnazijos veiklos sritys yra: ugdymo(si) organizavimo ir priežiūros kokybės tobulinimas, mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas, modernios, inovatyvios, saugios ir tolerantiškos, partneryste ir bendradarbiavimu grįstos aplinkos plėtra. 2018 metais progimnazija kryptingai vykdė numatytas veiklas šių tikslų ir užsibrėžtų uždavinių įgyvendinimui. Planuojant veiklas numatyti sėkmės kriterijai ir laukiami rezultatai. Metų pabaigoje, rengiant progimnazijos veiklos planą 2019 metams, darbo grupė, bendradarbiaudama su metodinėmis grupėmis, atliko esamos situacijos bei pasiektų rezultatų analizę:

Tikslai, uždaviniai	Pasiektas rezultatas
Tikslas - tobulinti ugdymo organizavimo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus	
1.1. Uždavinys: siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime	Patobulinti, vienodos struktūros ir formos planai padėjo mokytojams bendrauti ir bendradarbiauti siekiant nuoseklaus planavimo ir organizuojant ugdymą pagal vienodus kriterijus, ugdant dalykines ir bendrąsias kompetencijas, atsižvelgiant į mokinių amžių ir individualias galias. 100 proc. mokytojų parengė integruotus planus pagal numatytą struktūrą, formą ir pagal juos, atsižvelgdami į kiekvieno mokinio amžių bei galias, ugdė bendrąsias kompetencijas. 100 proc. mokytojų parengė individualizuotas ir pritaikytas programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Identifikuoti gabieji 5-8 klasių mokiniai.
1.2. Uždavinys: planuoti ir vykdyti pedagoginės priežiūros, kasmetinio	Visos metodinės grupės parengė metinius veiklos planus ir juos įgyvendino 90-100 proc. mokytojai dalinosi gerąja patirtimi, mokėsi pastebėti stipriąsias puses bei korektiškai ir kartu

Tikslai, uždaviniai	Pasiektas rezultatas
vertinimo ir įsivertinimo veiklas	profesionaliai išsakyti trūkumus, pastabas. Administracija stebėjo 1-5 kiekvieno kuruojamo mokytojo veiklas, jas aptarė individualiai, numatė priemones kokybei gerinti. Kiekvienas mokytojas pravedė 1-4 atviras veiklas ir aplankė ne mažiau kaip 2-3 kolegos atviras veiklas. Kiekvienas mokytojas/švietimo pagalbos specialistas, darbuotojas įsivertino ir numatė tolesnes savo veiklas.
1.3.Uždavinys: organizuoti darnų, orientuotą į mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimą, ugdymo procesą	Organizuojant individualias ir grupines konsultacijas, buvo sudarytos sąlygos mokiniams įveikti mokymosi spragas ir pagal kiekvieno gebėjimus siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų. Identifikuoti mokinių pasiekimų lygmenys, aptartos pagalbos mokiniui strategijos. Individualiai ir kiekvieno trimestro pabaigoje aptariant rezultatus, numatytos priemonės pažangos rezultatams gerinti. Atliktas tyrimas 5-8 kl. „Namų darbų krūvio apimtis, mokymosi laiko planavimas ir jų įtaka mokymosi pasiekimų gerinimui“ parodė, kad 62 proc. mokinių pamokas ruošia 0,5-1 val., apie 6 proc. – pamiršta paruošti namų darbus, 38 proc. nurodė, kad mokytojai ne visada tikrina namų darbus. Mokinių, nepadariusių pažangos, t.y. nepasiekusių patenkinamo lygmens, padaugėjo 4 proc. Mokinių, besimokančių aukštesniu lygmeniu, skaičius padidėjo 4 proc.
1.4.Uždavinys: plėtoti progimnazijos vadovų ir mokytojų profesines kompetencijas sėkmingam strateginių tikslų įgyvendinimui	Kiekvienas mokytojas pravedė 1-4 atviras veiklas, apie 40-50 proc. mokytojų analizavo aplinkų poveikį pažangos įtakai. 85 proc. mokytojų ir specialistų išklaušė ir aptarė su kolegomis 3-7 paskaitas nuotoliniu būdu mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, mokinių asmeninių mokymosi bei kitų veiklų plėtojimo klausimais. Seminarai Pedagogas.lt suteikė galimybes mokytis patogiu metu, domėtis kiekvienam aktualia tema, mokytojai turėjo galimybę rinktis seminarus pagal poreikius. Progimnazija įsigijo visiems mokytojams VIP narystę. Organizuoti seminarai: „Šiuolaikinė pamoka pagal Geros mokyklos koncepciją“, „Koučingo metodų taikymas ugdymo(si) procese“. Pamokos vestos tradicinėse ir netradicinėse aplinkose. Progimnazijos mokytojai gerą darbo patirtimi dalijosi viešindami veiklas interneto svetainėje, rajono spaudoje, dalijosi patirtimi su rajono mokytojais rajoniniame seminare-konferencijoje „Sėkminga šiuolaikinių ir tradicinių mokymosi būdų ir metodų dermė“ ir progimnazijoje organizuotoje konferencijoje „Simono Daukanto gyvenimo ir kūrybos odisėja“
1.5.Uždavinys: ugdyti mokinių atsakomybę už savo pažangą ir pasiekimus	80-100 proc. mokytojų savo veikloje taikė įvairius mokinių mokymosi įsivertinimo būdus, skatinančius siekti geresnių pasiekimų ir pažangos. 60 proc. mokytojų kaupė informaciją apie mokinių individualią pažangą mokinio aplankuose. 70-80 proc. mokytojų pamokose mokiniai buvo aktyviai įtraukiami į mokymosi procesą. Mokiniai aktyviai dalyvavo savivaldoje, ypač klasių ir Mokinių tarybos veikloje. Mokslo metų ugdymo plane buvo numatytos socialinės veiklos galimybės Visų klasių vadovų veiklos ataskaitoje (TAMO) buvo fiksuojamos mokinių socialinės veiklos. Vaiko gerovės komisijoje svarstyti mokinių pasiekimų ir kompetencijų ugdymo(si) rezultatai.
2.Tikslas- kurti veiksmingą, bendradarbiavimu ir partneryste paremtą ugdymo(si) aplinką,	

Tikslai, uždaviniai	Pasiektas rezultatas
skatinančią kiekvieno mokinio	asmeninę ūgtį ir bendrųjų kompetencijų ugdymą
2.1. Uždavinys: skatinti mokinių, mokytojų, mokinių tėvų bei visų progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos	Parengta bendradarbiavimo su mokinių tėvais, jų informavimo, konsultavimo, švietimo tvarkos aprašo redakcija. Su aprašu supažindinti visi mokinių tėvai ar teisėti jų atstovai. 60-80 proc. mokytojų savo veiklas viešino. Atlikus tyrimą „Tėvų informavimas 5-8 klasėse“ išsiaiškinta, kad tėvams priimtinausi informavimo būdai: informacija TAMO dienyne, individualiuose pokalbiuose. Tyrimas „Kaip tėveliai prisideda prie individualios vaiko pažangos 5-8 kl?“ atskleidė, kad 80 proc. tėvų, stebėdami individualią vaiko pažangą, informacijos ieško TAMO dienyne. Visi tėvai supažindinti su standartizuotų testų rezultatais. Klasių tėvų susirinkimuose dalyvavo 85-90 proc. tėvų, bendruose susirinkimuose – 30 proc. tėvų.
2.2. Uždavinys: ugdyti sąmoningą požiūrį į progimnazijos tvarką, bendrakūros puoselėjimą	Klasių auklėtojų ir mokytojų bendradarbiavimo privalumai ir problemos siekiant teigiamo mikroklimato tarp mokytojų ir mokinių išsiaiškintos atlikus tyrimą „Klasės auklėtojo ir mokytojų bendradarbiavimo tikslingumas 5-8 kl.“. jis parodė, kad bendradarbiavimas tarp klasių vadovų ir toje klasėje dirbančių mokytojų nepakankamas, todėl klasių vadovai buvo skatinti organizuoti ne mažiau kaip du susitikimus per mokslo metus su jų klasėje dirbančiais mokytojais ir nuolatinius individualius pokalbius, fiksuojant TAMO dienyne laiką, dalyvius ir sprendžiamus klausimus. Visų klasių vadovai vedė klasės valandėles kartą per savaitę. Vertinant klasių vadovų informaciją, kiekvienos klasės 30-90 proc. mokytojų nuolatos informavo mokinių tėvus apie jų vaikų daromą pažangą pamokose ir kitose veiklose per TAMO, 75-85 proc. mokinių suvokė tvarkų paskirtį, 65-95 proc. gebėjo jų laikytis. 100 proc. mokinių ir progimnazijos darbuotojų dalyvavo progimnazijoje vykdomoje Olweus patyčių prevencijos programoje. 85-90 proc. mokinių mokykloje jautėsi saugūs.
2.3. Uždavinys: gilinti mokinių bendrąsias kompetencijas, sudarant sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgytas naujas kompetencijas, įtakančias individualią kiekvieno mokinio pažangą	Buvo ugdomas mokinių pilietiškumas, mobilizuojama ir skatinama mokytis, praktiškai taikyti sukauptas žinias, mokyta mąstyti, dirbti savarankiškai, formuoti socialiniai įgūdžiai, suteikta galimybė realizuoti save, padėta atskleisti kuo daugiau talentų, skatintos vaikų ir jaunimo iniciatyvos, ugdytos dalykinės ir profesinės kompetencijos. Suteiktos galimybės įsivertinti žinias, palyginti jas su rajono, respublikos mokinių rezultatais. Bendruomenei skirtuose renginiuose lankėsi 30-90 proc. mokinių tėvų, 90 proc. mokinių, 95 proc. mokytojų. Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo šalies mąsto renginiuose: „Mažasis diktantas“, „Olympis 2018“, VKIF – vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo konkursuose, tarptautiniame projekte „Kengūra“, Japonijos menų ir kultūros projekte „Wabi-sabi“, piešinių konkursuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose šokio festivaliuose, respublikinėje dainų šventėje, rajoninėse ir respublikinėse sportinėse varžybose, Nacionalinėje Kraštotyros ekspedicijoje.
3. Tikslas- modernizuoti ugdymo(si) aplinką, atnaujinti edukacines erdves, sudarant sąlygas mokymosi kultūros įtvirtinimui progimnazijoje	
3.1. Uždavinys: atnaujinti ir plėtoti progimnazijos erdves,	Įrengus antrą informacinių technologijų klasę sudarytos sąlygos didesniai skaičiui mokytojų pamokas vesti naudojant IT.

Tikslai, uždaviniai	Pasiektas rezultatas
sudarant sąlygas kokybiškai įgyvendinti ugdymo turinį	Pedagogas.lt virtualioje aplinkoje turimos VIP sesijos leido mokytojams daugiau domėtis virtualios aplinkos panaudojimo ugdymo procese realiomis galimybėmis bei pasinaudoti kolegų. Turinčių daugiau patirties šioje srityje, patirtimi. 85 proc. mokytojų ir specialistų išklause ir aptarė su kolegomis 3-7 paskaitas nuotoliniu būdu mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, mokinių asmeninių mokymosi bei kitų veiklų plėtojimo klausimais. Mokymosi kokybei gerinti progimnazija atrinkta dalyvauti projektuose: „ Informatika pradiniam ugdyme“, „Integruoto gamtos mokslų kurso programa 5-8 kl.“.
3.2. Uždavinys: kurti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas	Organizuotose veiklose mokiniai analizavo, kaip išvengti šiuolaikinių technologijų naudojimo neigiamų padarinių, ugdėsi kompetencijas žalingų įpročių, smurto, patyčių ir nepriimtino elgesio prevencijai Švenčionių rajono savivaldybės administracijos projekto „ Sveikos gyvensenos skatinimas Švenčionių rajone“ pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 8 prioriteto „Socialinės įtrauktiems didinimas ir kova su skurdu“ 08.4.2-ESFA-R-630 priemonę „Sveikos gyvensenos skatinimas regioniniu lygiu“, Nacionalinio projekto „Sveikatiada“, „Pienas vaikams“, „Vaisiai jums“, „Mokėk plaukti ir saugiai elkis vandenyje, Olweus PPP (suteiktas Olweus mokyklos vardas) veiklose. Šalies konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ laimėta I vieta. Mokiniai tobulino saugaus darbo kompiuteriu įgūdžius, prisiminė tinkamo darbo ir poilsio režimą, nuovargį šalinančių pratimų kompleksą.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti Švenčionių r. Švenčionėlių progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo su mokinių tėvais, jų informavimo, konsultavimo, švietimo tvarkos aprašo naują redakciją	Parengta Švenčionių r. Švenčionėlių progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo su mokinių tėvais, jų informavimo, konsultavimo, švietimo tvarkos aprašo naują redakciją	Iki 2018 m. rugsėjo 15 d. aprašo nauja redakcija aptarta mokytojų taryboje, progimnazijos taryboje. Iki 2018 m. spalio 15 d. su aprašo nauja redakcija supažindinti visi mokinių tėvai ar teisėti jų atstovai. Aprašo nauja redakcija patvirtinta progimnazijos direktoriaus įsakymu	Aprašo nauja redakcija aptarta mokytojų taryboje 2018-06-11, progimnazijos taryboje 2018-06-15. Iki 2018 m. spalio 15 d. su aprašo nauja redakcija supažindinti visi mokinių tėvai ar teisėti jų atstovai. Aprašo nauja redakcija patvirtinta

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			progimnazijos direktoriaus 2018- 11-08 įsakymu Nr.O-251, patalpinta progimnazijos interneto svetainėje adresu www.progimnazija.s vencioneliai.lm.lt
1.2. Atnaujinti progimnazijos kompiuterinę įrangą ir anglų kalbos mokymui skirtą programinę įrangą	Atnaujinta progimnazijos kompiuterinė įranga ir anglų kalbos mokymui skirta programinė įranga	Iki 2018 m. spalio 31 d. inicijuotas kompiuterinės įrangos pirkimas. Įsigyta 1 interaktyvi lenta, nupirkta ne mažiau kaip 10 kompiuterių. Iki 2018 m. birželio 30 d. įdiegta programinė įranga anglų kalbos mokymui pagal mokymo priemonę „Englisch Plus“ (Level 1, Level 2, Level 3)	Kompiuterinės įrangos pirkimas inicijuotas viešųjų pirkimų plane (patvirtinta direktoriaus 2018- 03-15 įsakymu Nr.O-52) bei vėlesniuose jo papildymuose. Įsigyta interaktyvi lenta ( pirkimas vykdytas 2018-09- 11) atnaujintam informacinių technologijų kabinetui. Gauta 15 nešiojamųjų kompiuterių „HP Probook 470 G5“ pagal panaudos sutartį su Švietimo informacinių technologijų centru (sudaryta 2018 m. balandžio 30 d., Nr. Ū4-124). Perdavimo ir priėmimo aktas Nr. Ū2-18-123 pasirašytas 2018-04- 30. Nupirkta 30 nešiojamų kompiuterių (pirkimas vykdytas 2018-06-26 per CPO.LT). Įsigyta anglų kalbos mokymui skirta programinė įranga pagal mokymo priemonę „Englisch

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
			Plus“ (Level 1, Level 2, Level 3), įdiegta gegužės- birželio mėn., naudojama ugdymo procese
1.3. Vykdyti progimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metinės veiklos įsivertinimą	Įvykdytas progimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metinės veiklos įsivertinimas	Iki 2018 m. gruodžio 30 d. aptartos visų progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įsivertinimo anketos, numatytos įtobulintinos sritys ateinančių metų laikotarpiui	2018 m. gruodžio 28 d. kartu su darbuotojų veiklą kuruojančiais pavduotojais ugdymui aptartos visų progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įsivertinimo anketos, numatytos tobulintinos sritys ateinančių metų laikotarpiui
1.4. Koordinuoti projekto „Sporto aikštyno Mokyklos g. 24, Švenčionių m. Švenčionių r. sav. rekonstravimo projektas“ veiklas	Įgyvendinamas projektas „Sporto aikštyno Mokyklos g. 24, Švenčionių m. Švenčionių r. sav. rekonstravimo projektas“	Iki 2018 m. gegužės 1 d. atlikta bendroji parengto projekto ekspertizės išvada ir pasirašytas atliktų darbų perdavimo-priėmimo aktas. Iki 2018 m. rugpjūčio 31 d. pradėti vykdyti rekonstrukcijos darbai	Bendrosios parengto projekto ekspertizės aktas Nr. 85/1-18 parengtas 2018-04- 06. Atliktų darbų perdavimo- priėmimo aktas Nr. 18089 pasirašytas 2018-04-09. Projektavimo darbų sutartis dėl sporto aikštyno rekonstrukcijos projekto parengimo su savivaldybės įmone „Švenčionių planas“ pasirašyta 2017-12-21, atliktų darbų ir projekto priėmimo- perdavimo aktai pasirašyti 2018-04- 17. Rekonstrukcijos darbai pradėti vykdyti rugpjūčio mėn.
1.5. Koordinuoti projekto	Įgyvendinamas projektas	Projektas parengtas (iki 2018 m. balandžio 1 d.	Parengtas projektas, atliktų darbų

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
„Švenčionių rajono Švenčionėlių progimnazijos edukacinių erdvių efektyvinimas“ vykdomo veiklas	„Švenčionių rajono Švenčionėlių progimnazijos edukacinių erdvių efektyvinimas“ pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.3-CPVA-R-724 priemonę „Mokyklų tinklo efektyvinimas“	pasirašytas priėmimo-perdavimo aktas su UAB „Geogrupė“ dėl progimnazijos bendrabučio patalpų kapitalinio remonto projekto parengimo). Iki 2018 m. gegužės 2 d. atliktos viešųjų pirkimų procedūros projekto vykdymo priežiūrai pirkti. Iki 2018 m. rugsėjo 30 d. atliktos viešųjų pirkimų procedūros, reikalingos baldų ir kompiuterinės įrangos pirkimui	priėmimo perdavimo aktas pasirašytas 2018-01-30. Atlikta pateikto projekto apžvalgos ekspertizė. Parengto projekto ekspertizės išvada gauta 2018-07-13. Projekto priežiūros pirkimo-pardavimo sutartis Nr. VL-180 su UAB „Geogrupė“ pasirašyta 2018-08-05.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokinių saviraiškai skirtų veiklų plėtojimas įvedant robotikos užsiėmimus ir aprūpinant tam reikalinga įranga bei priemonėmis	Robotikos užsiėmimus lanko 30 progimnazijos mokinių.
3.2. Progimnazijos liaudies šokių kolektyvo „Lašas“ veiklų plėtojimas	Progimnazijos liaudies šokių kolektyvas „Lašas“ dalyvavo respublikinėje dainų šventėje „Vardan tos...“
3.3. Progimnazijos mokytojų dalyvavimas projekte „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programa 5-8 klasėms“	Suburta biologijos, chemijos, fizikos mokytojų komanda dalyvauja programos rengimo ir išbandyme, konsultaciniuose renginiuose dalinasi patirtimi su kolegomis iš kitų respublikos mokyklų, tobulina kompetencijas, padėsiančias plėtoti gamtamokslinio ugdymo praktikas
3.4. Progimnazijos 1-4 klasių mokytojų	1-4 klasių mokytojai, vykdydami šio

dalyvavimas projekte „ Informatika pradiniam ugdyme“	projekto veiklas, rengiasi sėkmingai pasirengti privalomo informatikos mokymo pradiniam ugdyme įgyvendinimui. Dauguma 1-4 klasių mokinių išbandė algoritmavimo ir programavimo pradžiamokslį, Code Monkey, Code.org programas
--	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			



**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Pedagoginės priežiūros veiklų vykdymas
6.2.

\_\_\_\_\_  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*R. Gaspaš*  
(parašas)

Rita Gaspavičienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-15  
(data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus veiklos vertinimo rodiklius. Progimnazijos direktorės Ritos Gaspavičienės 2018 metų veiklą vertinti gerai.

Švenčionėlių progimnazijos  
tarybos pirmininkas

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*Donatas Šalna*  
(parašas)

Donatas Šalna

(vardas ir pavardė)

2019-01-15  
(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** vadovo veikla vertinama gerai, metinės uždavotys iš esmės įvykdytos. Mūšama nustatyti 10% kintamąją pareigūnų algos dalį nuo patenkinamos.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

*Violeta Čepukava*  
(parašas)

Violeta Čepukava 2019-02-27  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inicijuoti Švenčionių r. Švenčionėlių progimnazijos mokytojų ir pedagoginių darbuotojų pedagoginės priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą	Parengtas Švenčionių r. Švenčionėlių progimnazijos mokytojų ir pedagoginių darbuotojų pedagoginės priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą, kuriuo vadovaujama vykdant priežiūrą pagal parengtą ir patvirtintą progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planą 2019 metams	Iki 2019 m. vasario 10 d. sudaryta darbo grupė tvarkos aprašui parengti. Iki 2019 m. gegužės 30 d. tvarkos aprašas aptartas su progimnazijos darbuotojų teises ir interesus atstovaujanti darbo taryba ir patvirtintas progimnazijos direktoriaus įsakymu. Iki 2019 m. gruodžio 30 d. atliktas išsamus mokymosi pasiekimų gerinimui numatytų priemonių plano įgyvendinimo vertinimas, kuris aptartas mokytojų metodinėse grupėse ir numatytos priemonės pasiekimams gerinti 2020 metais
9.2. Užtikrinti patyriminių progimnazijos mokytojų mokymąsi, siekiant geresnių mokytojų dalyko išmanymo kompetencijų, bendravimo įgūdžių, vadovavimo pamokoje/grupėje kompetencijų bei psichologinio atsparumo mokinių pasiekimų gerinimo tikslais	Organizuoti mokymai progimnazijos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams	Patyriminiuose mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. progimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų. Visi mokymuose dalyvavę specialistai įgytas kompetencijas pritaikė savo veiklose ( ne mažiau kaip 2 veiklos) , orientuotuose į mokinių pasiekimų gerinimą
9.3. Gerinti ugdymo kokybę:	Mokinių ugdymosi pasiekimai atitinka jų individualius gebėjimus	Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą
9.3.1. Tęsti ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas mokiniams ir jų tėvams pagal parengtus grafikus;	Tęšiamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, bei jų tėvams pagal progimnazijos direktoriaus patvirtintą grafiką	Ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, lankė 35 proc. progimnazijos mokinių, konsultacijose, skirtose tėvams lankėsi 15 proc. tėvų. Konsultacijų grafikas patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2018 m. rugšėjo 3 d. įsakymu Nr.O-196)
9.3.2. Inicijuoti gerus mokymosi pasiekimus bei pasiekimus	Inicijuotas mokinių skatinimas už padarytą	Už padarytą pažangą mokymesi bei dalyvaujant įvairiose kitose

<p>kitose veiklose pasiekusių mokinių skatinimą</p> <p>9.3.3. Inicijuoti tyrimą dėl mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo progimnazijoje</p> <p>9.3.4. Vykdyti mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo (ugdymo individualizavimo, diferencijavimo) stebėseną pagal parengtą Švenčionių r. Švenčionėlių progimnazijos mokytojų ir pedagoginių darbuotojų pedagoginės priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą</p> <p>9.3.5. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėseną pagal numatytas priemones progimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plane 2019 mokslo metais</p>	<p>pažangą apdovanojant padėkomis, labai gerai besimokantiems mokiniams organizuota pažintinė kelionė</p> <p>Inicijuotas tyrimas dėl mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo progimnazijoje</p> <p>Vykdyta mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo (ugdymo individualizavimo, diferencijavimo) stebėseną pagal parengtą Švenčionių r. Švenčionėlių progimnazijos mokytojų ir pedagoginių darbuotojų pedagoginės priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą</p> <p>Užtikrinta kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėseną pagal numatytas priemones progimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plane 2019 mokslo metais</p>	<p>veiklose apdovanota padėkomis 45 proc. mokinių, ne mažiau kaip 85 proc. labai gerai besimokantiems mokiniams mokslo metų pabaigoje organizuota pažintinė kelionė</p> <p>Atliktame tyrime dalyvavo ne mažiau kaip 85 proc. progimnazijos mokinių, 65 proc. mokinių tėvų</p> <p>Stebėtos ne mažiau kaip 3 kiekvieno progimnazijos mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklos, kurių metu nustatyta, kad ne mažiau kaip 50 proc. mokinių pamokose gauna individualizuotą pagalbą bei diferencijuotas užduotis pagal savo gebėjimų lygmenis</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių įsivertina savo individualią asmeninę pažangą (kartu su mokytoju bei tėvais pildoma Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo anketa, Mokymosi lūkesčių ir pažangos stebėsenos lapas, sudaromas Mokinio asmeninės pažangos tobulinimo planas). Mokymosi pažangą padarė ne mažiau kaip 85 proc. mokinių</p>
<p>9.4. Gerinti lietuvių kalbos (skaitymo ir rašymo) 4, 6 klasėse ir matematikos bei socialinių mokslų 8 klasėse mokinių pasiekimus dalyvaujant Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime</p>	<p>Dalyvauta Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinių pasiekimai atitinka jų turimus pusmečio ar metinius įvertinimus</p>	<p>Ne mažiau kaip 75 proc. progimnazijos mokinių dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. NMPP standartizuoti skaitymo ir rašymo taškai 4 ir 8 kl. atitiko 2018 m. rodiklius, 6 kl. – pagerėjo 2 proc. Matematikos ir socialinių mokslų rodikliai 8 kl. pagerėjo 2 proc.</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Laikinas nedarbingumas
10.2. Finansavimo trukdžiai
10.3. Mokymų vykdymo laiko pakeitimai dėl mokymų vykdytojų grafikų pasikeitimų

Savivaldybės mero pavad. [parašas]  
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Violeta Černikova 2019-02-27  
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) [parašas] (parašas)

Rita Gasparevičienė  
(vardas ir pavardė) 2019-02-27  
(data)